



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ

FORMAT 3

FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

AVVISO PUBBLICO
“PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI DI PROMOZIONE
DI EDUCAZIONE NELLE MATERIE STEM”
“STEM2020”

1. Titolo del progetto

Conoscenze e competenze scientifiche per il mondo di oggi e di domani.

Motivare, stimolare, educare l'attitudine verso le competenze scientifiche per le studentesse dai 14 ai 19 anni.

OMISSIS.....

5. Elenco delle azioni previste nel progetto

- | |
|--|
| a) Coding e programmazione per classi prime e seconde - età alunne 14-16 anni |
| b) Matematica, statistica e probabilità per classi terze – studentesse età 16-17 anni |
| c) Agenda 2030-Ambiente e sostenibilità e le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile – economica, sociale ed ecologica – Goal 4 per l'istruzione di qualità - classi quarte –studentesse 18 anni |
| d) Educazione all' imprenditorialità –classi quinte studentesse 19 anni |



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ

FORMAT 3

6. Descrizione del progetto (max. 500 parole)

PREMESSA: L'Istituto G. Mazzotti ha una popolazione scolastica femminile per il 75%; molta cura ed attenzione viene dedicata alla formazione della persona, all'educazione alla flessibilità ed allo sviluppo del talento personale per l'orientamento al progetto di vita di ciascuna: le studentesse scelgono questo indirizzo di studi per la presenza dello studio delle lingue straniere, molto spazio viene dedicato alle materie scientifiche e finanziarie presenti.

Obiettivi generali : 1-Contrastare per superare gli stereotipi verso gli apprendimenti al femminile per le discipline scientifiche e finanziarie; sviluppare la motivazione e la consapevolezza del metodo scientifico per l'approccio all'apprendimento delle discipline STEM; sviluppare l'autoconsapevolezza rispetto alle proprie potenzialità cognitive e relazionali per un positivo orientamento alla vita professionale in linea con le proprie aspirazioni e talento.

Obiettivi specifici: saper lavorare in team; saper ricercare e rielaborare informazioni in rete, per apprendere in tutto l'arco della vita; saper utilizzare strumenti e piattaforme digitali per contatti, formazione, conference-call; conoscere per utilizzare il metodo scientifico: osservare, misurare, ipotesi, controllo per l'approccio; saper esercitare il pensiero ipotetico-deduttivo; saper svolgere semplici esperimenti e relazionare sul metodo scelto; rielaborare e riutilizzare conoscenze coerenti con le discipline scientifiche.

Le proposte progettuali sono 4:

1-Coding e programmazione: esercitare il Pensiero Computazionale; saper osservare, analizzare proporre risoluzioni di problemi; utilizzare strumenti software quali Scratch, pensare in maniera creativa e Zelio soft per pensare e risolvere problemi in maniera algoritmica; le regole del linguaggio di programmazione usi e significati; saper analizzare, scomporre, confrontare, presentare; imparare dagli altri, comprendere l'importanza dell'errore. Target 14-16 anni;

2-Matematica: statistica e probabilità - padroneggiare il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della matematica; sviluppare per possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità; sviluppare semplici progetti di applicabilità dei concetti di matematica alla quotidianità; procedere alle dimostrazioni nella vita reale della probabilità (esempio sviluppo e diffusione del Covid_19); effettuare rilevazioni di dati ed elaborazioni statistiche di fatti applicabili alla vita quotidiana; collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche del nostro presente. Target 16-17 anni;



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ

FORMAT 3

Agenda 2030_Ambiente e sostenibilità-Goal 4 per un'istruzione di qualità- Analizzare l'importanza dell'apprendimento per la crescita intellettuale in relazione all'investimento strategico per la costruzione di una società più sostenibile e giusta per tutti gli uomini:analisi dati statistici,elaborazione progetti di intervento sul territorio; l'accesso all'istruzione nei Paesi anche in rapporto alla percentuali dell'Istruzione femminile:analisi dei piani di istruzione, analisi dei dati, sviluppo e realizzazione di interventi di istruzione per lo sviluppo delle discipline STEM; l'educazione alla sostenibilità nelle scelte nella quotidianità personale e nello sviluppo di un territorio per energia e ambiente;peer to peer per lo sviluppo della cultura della sostenibilità.
Target 18 anni

.4- Educazione all'imprenditorialità-target 18-19 anni

Metodologia: 40 ore di cui:4+4 ore di lezioni frontali in presenza di teoria e contestualizzazione ed avvio della riflessione; 30 ore di laboratorio di cui ½ possono essere erogate in modalità on-line, in conference –call in piattaforma Meet (già in uso in Istituto); utilizzo della classe virtuale Classroom riflessioni e produzioni di materiali sotto la guida del docente/esperto, per tutto lo svolgimento del percorso;2 ore di monitoraggio finale in presenza.

Al termine della realizzazione delle 4 proposte progettuali di carattere laboratoriale con produzione di materiale, sarà organizzato un convegno, aperto alle famiglie ed al territorio per la disseminazione e diffusione delle buone pratiche (entro il 22 .12.2020).

OMISSIS.....

Firma del Legale rappresentante
(firmato digitalmente)
ANNA DURIGON