

ALLE STUDENTESSE, AGLI STUDENTI

In questo anno scolastico, non abbiamo potuto arricchire le lezioni con le attività opzionali e facoltative del pomeriggio, né con le visite ai musei, alle aziende, città, né con i soggiorni linguistici, ASL –PCTO, progetti ed attività che hanno reso il Mazzotti, vivo, interessante e dinamico.

Pertanto se qualcuno ha ancora energia, ha voglia di provare, alla fine dell'anno scolastico, un'attività di arricchimento, vi proponiamo il PROGETTO STEM, che in linea con la mission dell'Istituto per i progetti facoltativi, sarà stimolante, flessibile ed arricchente del Vostro curriculum, utile per la vita di adesso, e per le scelte future.

CHE COS'E' il PROGETTO STEM **Science, Technology, Engineering and Mathematics**

Nella percezione e nell'opinione diffusa, c'è un pre-giudizio che afferma che le bambine/ragazze/donne siamo poco "portate" allo studio delle materie scientifiche, e di conseguenza, poco "portate" per le professioni scientifiche.

Essendo un pre-giudizio, che non è un dato certo, è spesso frutto di una educazione femminile e maschile, di una cultura che ha sempre "diviso" i ruoli maschili dai ruoli femminili, in particolar modo, nel campo del lavoro, della politica e della ricerca scientifica.

Conoscendo le studentesse e gli studenti del Mazzotti, che per scelta sono intraprendenti, flessibili ed autonomi, si può ritenere che con lo studio, la conoscenza ed una educazione paritaria, anche i pre-giudizi lasceranno il posto ad una cultura equa e paritaria, nonché alla possibilità per ciascuno di seguire il proprio talento.

MESE STEM 2021

MAGGIO-MESE STEM

6	7	8	13	14	15	20	21	22	27	28	29
giovedì	venerdì	sabato	giovedì	venerdì	sabato	giovedì	venerdì	sabato	giovedì	venerdì	sabato

Le attività saranno organizzate in presenza, al mattino ed in presenza e/o a distanza in DAD, nel pomeriggio. Gli studenti/ le studentesse saranno autorizzate ad uscire dalla classe per seguire le attività laboratoriali delle azioni STEM.

Il Laboratorio è di 4 ore compreso avvio e ricreazione. Le lezioni si svolgeranno in laboratorio e/o nelle aule attrezzate multimediali.

Per ciascuna Azione è previsto un docente formatore ed un docente tutor.

Coding e programmazione	Classi Seconde	Lab. 3 Informatica	LEZIONE 13	LEZIONE 20	LEZIONE 21	LEZIONE 27
Statistica e probabilità	Classi terze	Aula cupola	LEZIONE 14	LEZIONE 15	LEZIONE 22	LEZIONE 28
Ambiente e Agenda 2030	Classi quarte TURISMO	Aula Magna due	LEZIONE 8	LEZIONE 15	LEZIONE 22	LEZIONE 29
Educazione all' imprenditorialità	Classi quarte RIM	Aula cupola	LEZIONE 13	LEZIONE 20	LEZIONE 21	LEZIONE 27

ATTIVITA' in ORARIO POMERIDIANO E/O AL MATTINO Le attività saranno per tutte le azioni, in gruppo o singole per ciascun Laboratorio. Le date, sempre all'interno delle DATE STEM indicate sopra, saranno comunicate. Si riportano gli argomenti degli interventi.

Ciascun laboratorio sarà così organizzato:

- 1) Predisposizione e dei lavori
- 2) Attività seminariale
- 3) Dibattito e lavori conclusivi di restituzione

Le donne ed il mondo del lavoro. Luce ed ombre. Tutele e diritti	Lezione e dibattito In presenza
Presenza della donna nella politica italiana ed europea. Ruoli, strumenti ed incarichi.	Collegamento/intervista e dibattito Europarlamentare
Scelta Universitaria e scelta di vita: scienze, ingegneria, economia, matematica	Collegamento/intervista con studentesse che hanno scelto le discipline scientifiche all'università e nel mondo del lavoro
Dedicare una vita professionale, alla ricerca	Collegamento/intervista con Ricercatrice Universitaria Laboratorio scientifico
Pari opportunità e sviluppo professionale per oggi e per il domani	Collegamento intervista con consigliera provinciale alle Pari Opportunità
CONVEGNO APERTO AL PUBBLICO	Interventi esperti, sulle tematiche affrontate e su argomenti e tematiche da sviluppare, proposte dagli studenti.

Tutte le attività saranno monitorate e registrate le presenze degli studenti. Verranno messi a disposizione materiali di approfondimento e consigliati testi per lettura e riflessione personale.

MESE STEM MAZZOTTI