

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO TURISTICO

“Giuseppe Mazzotti” - Treviso

REGOLAMENTO INDIRIZZO SERALE

(delibera Collegio dei Docenti I.T.T. Mazzotti 16/06/2022)

1. Possono essere iscritti al corso serale gli allievi che compiono il 18° anno di età nel corso dell'anno scolastico di iscrizione, salvo diversa decisione del consiglio di classe e diversa disposizione di legge. Gli iscritti minorenni che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età possono accedere al corso serale qualora si trovino nell'impossibilità comprovata di frequentare il corso diurno. In questo caso, è richiesta l'assunzione di responsabilità da parte dei genitori, con modulo firmato e depositato agli atti. Gli alunni minorenni sono obbligati a detenere il libretto personale delle giustificazioni di cui si dovranno avvalere come previsto dal regolamento scolastico d'istituto.
2. Gli allievi vengono iscritti nel livello equivalente alla classe nella quale sono risultati promossi a giugno o a settembre dell'anno solare.
3. Una volta iscritti nell'indirizzo serale gli studenti non possono successivamente iscriversi ad altro percorso di studi non serale.
4. I risultati positivi in possesso degli allievi e certificati da pagella o altro documento formale si riconoscono come “crediti”, con voto sei. I crediti sono riferiti all'intera annualità svolta; i singoli moduli svolti nell'anno scolastico precedente verranno tenuti in considerazione solo a discrezione del docente. Qualora l'alunno ambisca ad un voto superiore, potrà sostenere una prova di ingresso, o scegliere di frequentare la disciplina e sostenere le relative prove in corso d'anno.
5. L'annualità di ogni disciplina viene considerata completata quando i moduli sono stati affrontati (la prova si considera affrontata a tutti gli effetti quando risulta valutabile; se non affrontata, equivale a un non classificato che farà media = 1 per il voto finale), e la media dei voti conseguiti sia almeno 6. La disciplina viene considerata insufficiente se le prove affrontate non dimostrano competenze sufficienti per affrontare l'annualità successiva o l'esame di stato. La valutazione finale spetta comunque al docente e al consiglio di classe.
6. Ogni modulo comporta una verifica sommativa e al massimo due recuperi: nella prima verifica si adotta tutta la scala di voti dall'1 al 10; nel primo recupero il voto massimo è 7; nel secondo recupero il massimo è 6. Non è possibile rifare una prova per ottenere un voto superiore a 6. Ogni studente ha individualmente diritto ad una verifica e due recuperi. Le assenze alle verifiche saranno giustificate per motivi lavorativi o di malattia certificata.
7. Sono considerati moduli mancanti, con obbligo di frequenza, le discipline con voto insufficiente nel precedente corso di studi, e gli apprendimenti disciplinari non presenti nel corso di studi di provenienza rispetto al piano di studi dell'ITT Mazzotti.
8. L'allievo può chiedere di essere valutato per il passaggio al livello successivo (esame di idoneità): la prova si può svolgere a gennaio dell'anno solare successivo a quello di non ammissione; oppure durante il corso di tutto l'anno scolastico in caso di non ammissione avvenuta in un anno solare antecedente. Il passaggio al livello successivo è valutato e deliberato dal consiglio di classe. In caso di passaggio in corso d'anno, il credito scolastico del livello 3 del secondo periodo didattico viene calcolato in base al credito del livello 4.
9. Lo studente concorda con il consiglio di classe un piano formativo individuale e può sottoporsi a valutazioni in itinere (vedi modello di certificazione delle competenze) per ottenere l'idoneità al livello al quale si vuole accedere.

10. L'accesso al terzo periodo didattico (ex classe quinta) serale è riservato agli allievi in possesso di ammissione al quinto anno dell'indirizzo tecnico economico turismo, e comunque in assenza di debiti ad avvio dell'anno scolastico. Si riconoscono crediti del quinto anno, fino ad un massimo del 50% delle discipline, agli iscritti già in possesso di ammissione all'esame di stato, diploma di scuola secondaria, titolo di laurea, e in presenza di valutazioni positive nello scrutinio finale di ammissione all'esame di stato.

11. Come previsto dalla normativa, è previsto un monte ore pari al massimo al 20% del piano didattico individuale per la formazione fruibile a distanza, tramite l'utilizzo organizzato della piattaforma di apprendimento Moodle, dove i docenti indicheranno per ogni modulo effettuabile online le ore equivalenti. Il tempo didattico per la preparazione e organizzazione dei materiali in piattaforma rientra nell'orario cattedra dei docenti del corso serale.

12. Sarà possibile richiedere all'atto dell'iscrizione l'opzione "didattica a distanza" (DAD) per la frequenza delle lezioni;

- la richiesta verrà valutata da un'apposita commissione
- la motivazione dovrà essere debitamente comprovata e documentata, e dovrà rientrare nella seguente casistica:

1. Certificati motivi di salute
2. Assistenza continuativa a familiare certificato L.104
3. Accudimento familiare (maternità/paternità/allattamento)
4. Esigenze lavorative documentate, da presentare in Istituto (per es. turni di lavoro o orario di fine lavoro a ridosso dell'inizio delle lezioni)
5. Distanza dalla sede scolastica > di 30 Km
6. Altre eventuali motivazioni, da sottoporre alla Commissione Iscrizioni e Accreditamento.

Lo studente interessato alla DAD dovrà accettare il Regolamento dell'Istituto G. Mazzotti per la didattica a distanza, pubblicato sul sito, e le specifiche modalità di fruizione on-line previste per questa opzione :

- Disponibilità di *device* personale e di connettività che garantisca il collegamento on-line con la classe e la scuola nell'orario di lezione
- Collegamento in autonomia tramite piattaforma Google Meet
- Telecamera sempre accesa durante le lezioni
- Verifiche orali e scritte in presenza secondo il previsto calendario delle prove di verifica della classe

(Si prevede un periodo temporaneo di 2 mesi per validazione di frequenza in DAD a conferma dei punti precedenti).

Gli alunni autorizzati a seguire le lezioni in DAD non potrà superare il 50% del numero degli iscritti in una classe.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il "voto di comportamento" attiene alla modalità in cui si valutano le competenze sociali maturate o da maturare in ciascuno.

Il voto in condotta viene attribuito in base ai criteri del Collegio dei docenti, delibera del 20/05/2013, Legge 30 ottobre 2008 n. 169.

Legge 30 ottobre 2008 n. 169

Conversione in legge del decreto legge 137.

VOCE INDICATORI

FREQUENZA Presenza Regolare

Se non regolare, dipendente da attività lavorativa, e motivi di salute/familiari certificati.

Assenze non coincidenti a verifiche/test/compiti.

COMPORAMENTO RISPETTO: della dignità della persona.

Capacità di ascolto, di dialogo, di attenzione ed accettazione delle differenze: verso i compagni, verso i docenti, il personale della scuola, verso l'ambiente

Assunzione di responsabilità nel proprio percorso didattico.

Capacità di mantenere gli impegni assunti.

OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI

Utilizzo responsabile dei materiali e delle strutture.

Osservanza delle regole della convivenza scolastica.

PARTECIPAZIONE ed

IMPEGNO

Essere disponibili a dare un contributo personale alle attività proposte dalla scuola;

essere disponibili a collaborare e relazionarsi con docenti e compagni.

Istituto Tecnico Statale Turistico Aziendale

"Giuseppe Mazzotti" - Treviso

Voto 10: valutazione ottima in tutti gli indicatori nell'insieme dell'attività scolastica

Voto 9: valutazione positiva in tutti gli indicatori

Voto 8: qualche mancanza in un indicatore

(scarsa frequenza/ritardi/reiterate assenze dai compiti in classe)

(comportamento: qualche rilievo non positivo riferito ad attenzione, rispetto dei compagni, rispetto dei regolamenti)

(partecipazione, ecc...)

Voto 7: mancanze in uno o più indicatori, o note disciplinari

Voto 6: mancanze nei tre indicatori, o oggetto di sanzioni.

Voto 5: gravi mancanze in tutti gli indicatori, o commissione di fatti di rilevanza penale

Il Consiglio tiene conto che la valutazione sul comportamento concorre unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente; pertanto, ai fini dell'Esame di stato, la valutazione sul comportamento incide sulla determinazione del credito scolastico riferito all'ultimo anno di CORSO. ESSO COMPORTA, SE INFERIORE A SEI DECIMI, LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO.