

# Team Work

Didattica e metodologia innovativa

GRUPPO 2

*Benvenuti Rachele, Coppolino Sebastiano, De Pieri Francesca, Miani Matteo, Zamuner Giorgia*

**Titolo Progetto: SETE DI SAPERE: dibattito sulla privatizzazione dell'acqua**

<b>TITOLO DEL CORSO</b>	Istituto tecnico
<b>CLASSE</b>	Seconda
<b>N. STUDENTI</b>	20, di cui uno con disabilità grave
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Formare un'opinione</li><li>→ Farsi un'idea su un tema di discussione</li><li>→ Ascolto attivo</li><li>→ Rispetto dei tempi</li><li>→ Public speaking</li><li>→ Pensiero critico</li><li>→ Capacità di analisi</li><li>→ Capacità di collaborare</li><li>→ Capacità di consultare fonti</li></ul>
<b>PIANO DI LAVORO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fornire le indicazioni sulla modalità della costruzione e dello svolgimento del dibattito</li><li>2. Dividere i ragazzi in 2 gruppi da 7(pro, contro), l'audience da 5 e 1 studente tiene il tempo (disabilità grave)</li><li>3. Assegnare argomento del dibattito (<b>privatizzazione dell'acqua</b>)</li><li>4. Ricerca informazioni online (laboratorio mobile)</li><li>5. Scelta dell'oratore</li><li>6. Fase probatoria del dibattito</li><li>7. Fase confutatoria del dibattito</li><li>8. Domande dal pubblico</li><li>9. Verifica, autovalutazione</li></ol>

<b>CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI</b>	Inglese: pro and against essay Seconda lingua: dibattito/scrittura Lingua e letteratura italiana: tema argomentativo
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Scienze della terra + Sostegno
<b>ALTRO PERSONALE COINVOLTO</b>	Tecnico informatico
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PREDISPOSTO. SETTING SPAZIO E/O AULA</b>	Prima parte: disposizione di banchi e sedie a isole per la consultazione del materiale e preparazione delle domande possibili da parte dell'audience. Seconda parte: aula scolastica predisposta in due schieramenti distinti e una postazione laterale per l'audience che segue il dibattito e una centrale per il moderatore.
<b>COMPETENZE ATTIVATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascoltare attivamente</li> <li>➤ Argomentare</li> <li>➤ Fondare e motivare le proprie argomentazioni</li> <li>➤ Confutare in modo efficace quelle altrui</li> <li>➤ Lavorare in gruppo</li> <li>➤ Parlare in pubblico</li> <li>➤ Essere persuasivi</li> <li>➤ Prendere l'iniziativa</li> </ul>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Formare la propria idea e accettare pensieri differenti Sviluppare coscienza civica Redigere un testo scritto di tipo argomentativo
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	Formativa, autovalutazione (dove pensi trovi spazio l'argomentazione nella vita attuale? Ti piacerebbe partecipare a un dibattito nella vita reale?), feedback con modulo Google.