

Team Work

Didattica e metodologia innovativa

GRUPPO N 1: Alessandro Manzato, Francesca Mileti, Angela Nardo

Francesca Speretta.

Titolo Progetto: "Eroi del nostro tempo"

TITOLO DEL PROGETTO	"Eroi del nostro tempo"
CLASSE	1° in un Istituto Tecnico industriale.
N. STUDENTI	24, di cui uno studente con legge 104/92.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza delle caratteristiche generali e dei principali personaggi dell'Iliade. Lettura e analisi di alcuni brani;- conoscenza dell'utilizzo degli aggettivi descrittivi in lingua inglese (physical appearance);- conoscenza dell'utilizzo di alcune applicazioni didattiche, come Mentimeter, Kahoot e Quizlet. <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare caratteri principali della tradizione letteraria e culturale micenea;- ampliare il lessico utile alla descrizione fisica in lingua inglese;- costruire un clima inclusivo e prosociale in classe;- riconoscere un quadro di valori e rispettare le regole essenziali;- prevedere diversi mezzi di rappresentazione e di espressione;- potenziare l'autostima e la motivazione allo studio.
PIANO DI LAVORO	<p>LEZIONE 1 (durata 2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">- Lead-in: Lancio dell'UDA con visione di uno spezzone del film "Troy".- Al termine della visione, gli studenti rispondono a domande stimolo sulla contestualizzazione storica, descrivendo i valori/principi caratterizzanti l'"eroe" di ieri e di oggi attraverso l'utilizzo di Mentimeter.

- Lezione frontale per introdurre argomenti e spiegare l'attività didattica.

LEZIONE 2 (2 ore)

- attività a gruppi eterogenei (jigsaw) per la creazione di una carta d'identità di un eroe greco a scelta. Il lavoro segue delle linee guida fornite dal docente.

Figure del Jigsaw:

- capogruppo: coordina le attività ed espone alla classe il lavoro svolto.

- "graphic designer": si occupa della rappresentazione grafica/digitale del lavoro;

- "language expert": prepara la descrizione fisica dell'eroe in lingua inglese;

- "interviewer" : prepara le domande da porre agli altri gruppi e da consegnare al docente.

LEZIONE 3 (1 ora)

Esposizione dei lavori alla classe e peer assessment.

LEZIONE 4 (1 ora)

Verifica individuale con un test su kahoot (o Quizlet) progettato dal docente rielaborando e ampliando le domande create dagli studenti stessi.

LEZIONE 5 (1 ora)

Questionario individuale con Google moduli per conoscere quali sono i principi che guidano le nostre scelte.

Ogni studente individua un eroe dei giorni nostri e crea un piccolo e-book con Canva.

LEZIONE 6 (2 ore)

Il docente sceglie e presenta un eroe attuale e guida un'attività di confronto tra i principi degli eroi di ieri e di oggi.

Debate: "I valori più importanti di un eroe sono la sua forza e il suo coraggio?"

Elaborazione di una carta dei principi "basilari" per una buona classe.

	<p>LEZIONE 7 (1 ora)</p> <p>Autovalutazione e discussione finale sul gradimento dell'attività.</p>
CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	<p>Italiano (Epica)</p> <p>Storia (Micenei)</p> <p>Inglese (Utilizzo aggettivi descrittivi)</p> <p>Informatica (utilizzo dell'applicazione Canva o di altra applicazione per la creazione di presentazioni)</p> <p>Ed. Civica (Regole di comportamento in classe e nel lavoro di gruppo)</p>
DOCENTI COINVOLTI	<p>Docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italiano e Storia - Lingua inglese - Informatica - per il sostegno
ALTRO PERSONALE COINVOLTO	
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PREDISPOSTO	<p>Laboratorio informatico.</p> <p>Setting della classe con banchi disposti ad isola per promuovere il lavoro di cooperative learning e attività laboratoriali.</p>
COMPETENZE ATTIVATE	<p>Competenza alfabetica funzionale;</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</p> <p>Competenza digitale;</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>
RISULTATI ATTESI	<p>Promuovere la collaborazione tra pari e la didattica metacognitiva attraverso il processo di autovalutazione.</p> <p>Miglioramento del clima e della gestione della classe.</p>
MODALITA' DI VERIFICA	<p>Autovalutazione individuale e di gruppo con griglie fornite dall'insegnante.</p> <p>Valutazione sommativa con prova strutturata (Kahoot) e formativa attraverso la redazione di un diario di bordo.</p>