

# Team Work

## Didattica e metodologia innovativa

GRUPPO N° 2

### Titolo Progetto: “Ebbrezza tra pagina e campo – Alcool, letteratura e impatto sulla socialità e lo sport”

<b>TITOLO DEL CORSO</b>	“Ebbrezza tra pagina e campo – Alcool, letteratura e impatto sulla socialità e lo sport”
<b>CLASSE</b>	5^ Liceo Scientifico ind. Scienze Applicate
<b>N. STUDENTI</b>	20 (è presente un ragazzo con ADHD)
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	I ragazzi si cimenteranno nella realizzazione di un progetto sull’abuso di alcool tra i giovani che li vede protagonisti in una conferenza rivolta alle classi del biennio dell’istituto per sensibilizzare sui risvolti non solo fisiologici, ma anche sociali dell’abuso di alcool.
<b>PIANO DI LAVORO</b>	<p>Nelle lezioni di Scienze Motorie e Sportive gli alunni, divisi in gruppo, tramite cooperative learning, faranno ricerca su degli argomenti, anche con il supporto del docente di scienze, che poi verranno esposti alla classe (struttura molecolare dell’alcool; effetti dell’ alcool a livello fisiologico; effetti sulla prestazione sportiva; prevenzione).</p> <p>I quattro gruppi condividono in classe i risultati della loro ricerca, che relazioneranno poi in conferenza che terranno agli studenti del primo biennio.</p> <p>A sostegno del lavoro i docenti decidono di far intervenire personalità quali un ex atleta con problemi passati di abuso di alcool e un medico dell’AULSS.</p> <p>Per quanto riguarda le lezioni di Lingua e</p>

	<p>Letteratura italiana, in un primo momento verrà presentato per primo il contesto storico – culturale e sociale del Naturalismo francese tramite la flipped – classroom, con presentazioni da parte degli studenti.</p> <p>Nella presentazione dei brani verrà proposto il circle time in cui gli alunni saranno invitati a ritrovare all'interno di alcuni passi gli effetti dell'alcool sul corpo e i risvolti sociali nei protagonisti che poi alterneranno con le parti più tecniche nella conferenza.</p>
<b>CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI</b>	<p>Educazione civica. Goal 3: salute e benessere.</p> <p>Scienze: le molecole.</p>
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<p>Docente di Italiano</p> <p>Docente di Scienze motorie e sportive</p> <p>Docente di Scienze</p> <p>Docente di Sostegno</p>
<b>ALTRO PERSONALE COINVOLTO</b>	<p>Testimonianza esterna: ex atleta con problemi passati di alcolismo; esperti medici (intervento dell' AULSS per parlare degli effetti clinico – fisiologici)</p>
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PREDISPOSTO</b>	<p>Aula didattica con le strumentazioni digitali in cui vengono affrontati gli argomenti.</p> <p>È previsto un momento di lavoro di ricerca autonomo a casa.</p>
<b>● COMPETENZE ATTIVATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppo di public speaking</li> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Educazione all'ascolto attivo</li> <li>● Competenza metacognitiva: riflettere sui propri processi di apprendimento e regolarli in funzione dei diversi compiti da svolgere</li> </ul>

<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Autonomia e responsabilità nella realizzazione del lavoro</li><li>● Rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, nello specifico l'uso nocivo di alcool</li><li>● Gestione dei tempi nell'organizzazione della conferenza</li><li>● Competenze sociali</li></ul>
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	Prima della conferenza sono previste verifiche in itinere (strutturate e semi-strutturate) per le varie discipline coinvolte per valutare l'effettiva assimilazione dei contenuti trattati in precedenza.