



Istituto Tecnico Statale Giuseppe Mazzotti Treviso

ELENCO DI FORMATORI QUALIFICATI PER ATTIVITA' DI DOCENZA NEI LABORATORI FORMATIVI PREVISTI NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO NEOASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO ORGANIZZATI DALL'AMBITO 14-TREVISO EST PER IL TRIENNIO 2019-2022

VISTO la nota DRVE prot.n. 0002919 del 4.11.2019 che per il triennio 2019-2022 di individuazione delle Scuole Polo per la formazione ripartite in Ambiti territoriali per la Regione Veneto.

Visto VISTO il DM n. 850 del 27.10.2015 Obiettivi, Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107.

VISTO il comma 5 dell'art. 8 del DM 850/2015 per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante.

Visto l'Avviso pubblicato da codesta Istituzione scolastica prot. n. 237 del 13.01.2020.

Visto le candidature giunte in tempo utile e valutato i requisiti di ammissione;

Si determina l'elenco unico di formatori qualificati per il triennio 2019-2022 per la conduzione dei laboratori previsti nell'ambito delle attività formative rivolte ai docenti in anno di prova e formazione. Le candidature rispondenti ai requisiti hanno dato origine ad un elenco di esperti, a cui la Scuola Polo attingerà, sulla base delle proprie esigenze organizzative e disponibilità dei formatori per competenza professionali, tempistica e modalità organizzative dei laboratori.

Dalle aree tematiche trasversali individuate secondo l'art 8 del DM.850/2015 :

- a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
- b. gestione della classe e problematiche relazionali;
- c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- d. bisogni educativi speciali;
- e. contrasto alla dispersione scolastica;
- f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- h. buone pratiche di didattiche disciplinari.

sono state considerate e sintetizzate le tematiche per laboratori con argomenti affini e complementari tra di loro, coerentemente con il Modello formativo dell'USR per il Veneto e per i quali è stata richiesta la candidatura ai docenti formatori:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Tecnico Statale Giuseppe Mazzotti Treviso

A-Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030)

B-Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare.

C-Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema; autovalutazione e miglioramento.

D-Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze.

E-Il nuovo impianto organizzativo-didattico dell'Istruzione degli adulti.

Per ciascun anno scolastico, del triennio 2019-2022, la Scuola Polo attiverà le tematiche rilevate dal bilancio delle competenze e dei bisogni formativi, indicati dal gruppo dei docenti Neoassunti all'USR del Veneto.

Elenco formatori in ordine alfabetico

	DOCENTI	A	B	C	D	E	triennio
1	Bastarolo Laura	X	X	X		X	x
2	Bovo Giampaolo	X		X	X	X	x
3	Brun Carmela	X	X			X	x
4	Cappellotto Sabrina			X			x
5	D'Agostini Claudia				X		x
6	Faveretto Alida	X			X		x
7	Guidolin Francesca	X					x
8	La Cognata V.M.		X				x
9	Lapis Teresa	X					x
10	Mazzetto Simonetta		X				x
11	Nociti Stefania				X		x
12	Nofrate Valentina	X			X		x
13	Paternostro Valentino	X	X	X	X	X	x
14	Pedone L.Giovanni				X		x
15	Polloni Elisabetta		X	X		X	x
16	Reginato Roberta	X	X	X	X		x
17	Rizzato Mara	X	X	X			x
18	Rocco Cristina	X	X				x
19	Ruzzante Giorgia		X				x
20	Sandre Umberta	X		X	X		x
21	Sartori Chiara	X	X	X			x
22	Simionato Francesco			X			x
23	Zava Lucilla	X	X	X	X		x
24	Emanuele Poli	X					x
25	Caja Luciano			X			x



Istituto Tecnico Statale Giuseppe Mazzotti Treviso

Profilo richiesto e requisiti minimi rilevati

Candidati docenti con contratto a tempo indeterminato da almeno cinque anni nella scuola statale, con documentata esperienza in qualità di formatore o comunque in possesso di competenze specifiche professionalizzanti nelle tematiche di cui al precedente articolo, per proporsi come supporto professionale e di far altresì emergere nel gruppo di lavoro, scambi di esperienze e di conoscenze.

1 Oggetto dell'incarico

I formatori- candidati sono individuati per la conduzione dei laboratori formativi, rivolti ai docenti neo-immessi in ruolo per il triennio 2019- 2022.

Per ciascun anno scolastico previsto dal presente Avviso, saranno individuati i formatori che rispondano alle esigenze formative coerenti con i laboratori da attivare.

I laboratori saranno attivati in ordine alle necessità formative emerse dal bilancio delle competenze professionali e rese note attraverso le rilevazioni condotte dall'USR del Veneto tra i docenti neoassunti e successivamente comunicate con nota formale agli Ambiti di competenza.

Non saranno coinvolti i formatori di laboratori non attivati.

L'incarico sarà attribuito dal Dirigente scolastico dell'Istituto G.Mazzotti, cui compete anche la relativa procedura amministrativa, a seguito dell'esame comparativo dei titoli presentati dagli aspiranti, sulla base delle necessità determinate dalla organizzazione territoriale, nonché dal numero dei docenti neoassunti e dal numero dei laboratori da attivare.

Il candidato dovrà condurre un laboratorio formativo della durata di 6 (sei) ore in presenza presso la sede individuata per l'erogazione dell'attività formativa, su una o più aree tematiche trasversali individuate, dall'art 8 del DM.850/2015 ;

il candidato dovrà altresì essere in grado di gestire attraverso propri materiali una classe virtuale per condivisione di project-work, e unità didattiche, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie informatiche, qualora per improrogabili situazioni esterne non fosse possibile erogare l'attività di formazione in presenza, ma necessitasse l'articolazione del laboratorio " a distanza" oppure in modalità mista.

I laboratori dovranno infatti caratterizzarsi per l'adozione di metodologie che privilegino lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche e per i contenuti strettamente attinenti all'insegnamento, nonché la possibilità di organizzare formazione a distanza con modalità e-learning e creazione del gruppo virtuale per scambio e condivisione del materiale.



Istituto Tecnico Statale Giuseppe Mazzotti Treviso

Sede di organizzazione ed erogazione dei laboratori

Per la formazione in presenza, la sede di erogazione principale sarà l'Istituto G.Mazzotti di Treviso, ma potrà essere attivata una sede nell'opitergino-mottense, dell'Ambito 14.

Ciascun laboratorio, potrà essere organizzato in più edizioni, a seconda del numero dei partecipanti e del numero delle sedi attivate.

Per la formazione a distanza l'Istituto G.Mazzotti metterà a disposizione le risorse digitali e la piattaforma GSuite o moodle per l'erogazione delle lezioni in video-conferenza e l'organizzazione delle classi virtuali.

Il Dirigente scolastico
Anna Durigon



Istituto Tecnico Statale Giuseppe Mazzotti Treviso
