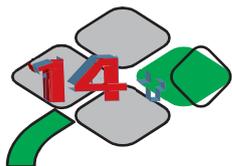


RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST.

Ai sensi dell'art.1, comma 124-L-105/2015 e DM n. 797 del 19.10.2016

**UNITA' FORMATIVA****DEBATE CURRICOLARE E VALUTAZIONE FORMATIVA**

*L'Unità Formativa è presente nel portale della Formazione del personale.
Le iscrizioni vanno effettuate accedendo alle proposte presenti per l'Ambito 14
<http://www.istruzione.it/pdqf/>*

Tema generale dell'Unità Formativa	SPERIMENTARE LA VALUTAZIONE FORMATIVA ATTRAVERSO IL DEBATE CURRICOLARE (dibattito regolamentato a squadre)
Area di riferimento del Piano Nazionale	Didattica singole discipline previste dall'ordinamento
Prodotti attesi dall'Unità Formativa	Unità di Apprendimento / Unità Didattiche
Destinatari	1. Docenti delle Scuole della Rete d'ambito 14-Treviso Est
Conoscenze in esito al corso	
<p>Conosce i concetti fondamentali della valutazione e ne riconosce la funzione formativa fondamentale. Conosce la valutazione quale strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento e quale "strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico".</p>	
Competenze attese in esito al corso	
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la conoscenza degli elementi principali della metodologia del debate. - Migliorare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti alle tematiche proposte. - Favorire la progettazione e sperimentazione di attività didattiche al fine di potenziare le competenze trasversali dei singoli studenti e della classe. - Guidare l'integrazione e l'applicazione della metodologia del dibattito a squadre all'interno della propria esperienza di insegnamento, con particolare attenzione al nuovo insegnamento dell'Ed. Civica, alla didattica per competenze e alla valutazione autentica e formativa. <p>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper applicare le conoscenze del metodo nella progettazione di attività didattiche disciplinari e trasversali secondo il protocollo del debate - Saper svolgere il ruolo guida e "allenatore" (coach) degli studenti, con particolare attenzione alla restituzione dei feed-back e alle fasi di autovalutazione, co-valutazione e valutazione autentica di prodotto e di processo - Saper utilizzare strategie e creare strumenti per la valutazione formativa delle competenze 	

<p>Tempi</p> <p>E</p> <p>Fasi</p>	<p>Calendario e programma del corso // orario 14.45-18.45</p> <p><i>Il corso si svolgerà on-line, in modalità intensiva laboratoriale e si articolerà in 4 incontri di 4 ore, suddivisi in due slot di due ore.</i></p> <p><i>I docenti sperimenteranno in prima persona 2 sessioni complete di debate dalla fase progettuale, alla competizione vera e propria, fino alla restituzione finale della giuria di pari, ed all'autovalutazione finale degli studenti.</i></p> <p>1° Incontro: Presentazione della metodologia e delle potenzialità formative e didattiche in chiave di competenze e di cittadinanza attiva. Cenni storici sul debate, format internazionali ed esperienze nella scuola italiana. 1^ SIMULAZIONE DI DEBATE: Il format base per il debate curricolare. 15/10/2021</p> <p>2° Incontro: Feed-back sulla 1^ simulazione e approfondimenti sulla metodologia, con particolare attenzione alla valutazione autentica dello studente e del docente. LABORATORIO 1: Giochi cooperativi ed esercizi di attivazione delle competenze di scrittura collaborativa, public speaking, gestione dello stress, ascolto attivo. 20/10/2021</p> <p>3° Incontro: La ricerca documentale guidata on line: metodi, strategie e strumenti per valutare e utilizzare le fonti in chiave di cittadinanza digitale. 2^ SIMULAZIONE DI DEBATE: Il format avanzato per il debate curricolare. 28/10/2021</p> <p>4° Incontro: Feed-back sulla 2^ simulazione e approfondimenti sulla ricerca documentale. Il format internazionale del World School Debate per tornei e olimpiadi. LABORATORIO 2: progettazione di una UDA di debate su modello predefinito (disciplinare e/o interdisciplinare) e perfezionamento delle rubriche valutative prodotte durante le simulazioni di dibattito. 3/11/2021</p> <p>3.12. 2021 : Incontro finale in presenza per la Condivisione delle sperimentazioni in classe 15.00-18.00</p> <p>Il corso è di 25 ore con attestato 19 ore di corso + 6 ore di approfondimento/sperimentazione con tutoraggio</p>
Sede	Istituto G. Mazzotti di Treviso – Modalità in presenza. Utilizzo della piattaforma della Scuola Polo come supporto e-learning
Esperienze attivate	Laboratorio in presenza di metodologia didattica.
Metodologia	dibattito a squadre regolamentato curricolare (debate)
Risorse umane esterne	Formatrice prof.ssa Reginato Roberta
Strumenti	Pc e connessione internet; piattaforma GSuite (Classroom del corso) Tablet e/o smartphone
Monitoraggio e Valutazione	questionari qualità e di gradimento sul corso
Diffusione e condivisione	Pubblicazione programma e materiali nel sito Istituto capofila della rete.

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi							
	settembre	ottobre	novembre	dicembre				
1 Incontro formativo								
2 Incontro formativo								
3 Incontro formativo								
4 Incontro informativo								
EVENTUALE 5 incontro di condivisione delle sperimentazioni in classe								

AMBITO 14- TREVISO EST