

RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST

Ai sensi dell'art.1, comma 124-L-105/2015 e DM n. 797 del 19.10.2016

Prot.n.6023/27/09/21

Al Dirigente scolastico
Istituti scolastici Ambito 14 Treviso Est

Al Docente referente per la formazione
Al Docenti

Oggetto: Piano Formazione di Rete Ambito n. 14 – Presentazione Unità formative settembre- novembre 2021

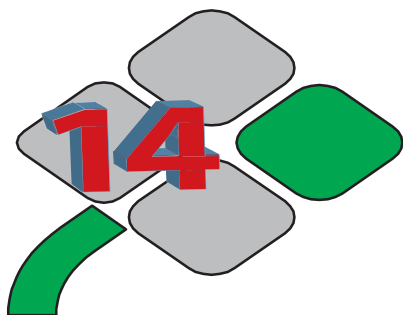
Si comunica che l'Ambito 14-Treviso Est, ha organizzato alcune Unità formative rivolte ai docenti, per le attività di formazione previste dal PNFD.

Le Unità Formative sono agili e di carattere pratico, si sviluppano in modalità on-line e sarà tuttavia possibile, in accordo con i corsisti, effettuare l'incontro finale in presenza, a vantaggio dell'interscambio di esperienze e di materiali, prodotti e sviluppati durante il corso. La modalità on-line, utilizza la piattaforma messa a disposizione dalla Scuola Polo; ai docenti iscritti verrà comunicato via e-mail il link per il collegamento alle lezioni. Le unità formative, 85poco motivante, l'intervento formativo.

Si chiede di diffondere la comunicazione tra i docenti degli Istituti dell'Ambito.

Iscrizioni in S.O.F.I.A. portale MIUR	http://www.istruzione.it/pdgi/
Accesso come DOCENTE	credenziali POLIS – di cui ciascun docente è in possesso
Ambito: VENETO AMBITO 14	Inserire il Codice dell'Unità formativa scelta

I docenti che non fossero in possesso delle credenziali per accedere in S.O.F.I.A, docenti a tempo determinato e/o non riuscissero ad accedere	Possono utilizzare il format messo a disposizione dalla Scuola Polo
Link accesso	https://forms.gle/tB8DusN7ciccqnpM6
LE UNITA' FORMATIVE	Possono essere visionate in SOFIA Oppure accedendo alla pagina dedicata https://www.ittmazzotti.edu.it/formazione-del-personale/

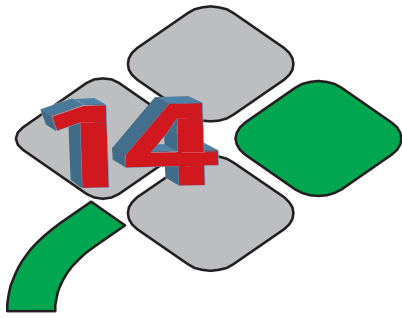


RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST

Ai sensi dell'art.1, comma 124-L-105/2015 e DM n. 797 del 19.10.2016

UNITA' FORMATIVE PROPOSTE

OBIETTIVI NAZIONALI	TITOLO DEL CORSO	BREVE DESCRIZIONE	CODICE SOFIA
Innovazione metodologica	<p>SUSSIDI DIGITALI PER LA DIDATTICA: STRUMENTI ED INNOVAZIONE</p> <p>Utilizzo di sussidi digitali per il miglioramento della metodologia didattica. Docente Favaretto Alida</p>	<p>Presentazione sussidi, software liberi e fruibili per la progettazione didattica; piattaforme digitali ed ambienti di apprendimento.</p> <p>Il formatore presenta in modalità agile e flessibile, le opportunità di utilizzo con le classi; software semplici e facilmente utilizzabili come strumenti e mediatori didattici.</p>	codice 64176
Innovazione metodologica	<p>SUSSIDI DIGITALI</p> <p>L'USO DEI VIDEO NELLA DIDATTICA</p> <p>Docente Bresolin Roberto</p>	<p>L'unità formativa, agile e di carattere pratico, coinvolge i docenti nell'uso di software per realizzare video e registrazioni, da utilizzarsi con la didattica delle classi; utilizzo del canale youtube per caricare lezioni e video da parte dei docenti e metterlo a disposizione come canale personale, per le classi, nel rispetto della privacy.</p>	Codice 64177
Innovazione Metodologica	<p>SUSSIDI DIGITALI PER LA DIDATTICA IN MATEMATICA</p> <p>Strumenti e sussidi per matematica e le discipline scientifiche</p> <p>Docente Mondin Elena</p>	<p>L'unità formativa di carattere pratico, a supporto delle lezioni di matematica, e non solo, presenta l'uso della tavoletta grafica e di applicazioni: paint, whiteboard, jamboard. I docenti potranno esercitarsi con le applicazioni, per la tavoletta grafica da utilizzarsi, in word e power point con geogebra. L'uso per assegnazione di verifiche, correzione e la restituzione allo studente.</p>	Codice 64178
Innovazione metodologica	<p>GeoGEBRA</p> <p>SUSSIDIO DIDATTICO PER LA MATEMATICA</p> <p>Docente Mondin Elena</p>	<p>L'Unità formativa di carattere operativo si propone di sviluppare la conoscenza di un software specifico per lo sviluppo della didattica della matematica. Il docente può avvalersi di software dedicato per il sostegno e sviluppo dell'apprendimento</p>	Codice 64179



RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST

Ai sensi dell'art.1, comma 124-L-105/2015 e DM n. 797 del 19.10.2016

Valutazione	<p>LA VALUTAZIONE alla scuola PRIMARIA</p> <p>I giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale</p> <p>Docente Brunetta Alessia</p>	<p>L'unità formativa partendo dal contesto di innovazione della valutazione alla scuola primaria, propone attività per declinare in comportamenti rilevabili le competenze acquisite; i docenti coordinati dal formatore, potranno esercitarsi nella stesura dei descrittori e livelli di valutazione, nonché dei giudizi per un confronto tra docenti e tra pari, sul nuovo documento di valutazione.</p>	<p>Codice</p> <p>64169</p>
Valutazione	<p>La VALUTAZIONE</p> <p>nel processo di insegnamento e apprendimento</p> <p>Alla scuola secondaria di primo e secondo grado.</p> <p>Docenti Ferrari Alberto Zanchin Maria Renata</p>	<p>L'unità formativa esplora i caratteri della didattica per competenze e gli ambienti di apprendimento al fine di conoscere processi, finalità e procedure della valutazione e della certificazione alla scuola secondaria; il docente potrà utilizzare gli strumenti per osservare, verificare e valutare i risultati di apprendimento.</p>	<p>codice</p> <p>64170</p>
Valutazione	<p>LA VALUTAZIONE</p> <p>alla SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Sperimentare la valutazione formativa attraverso il Debate curricolare.</p> <p>Docente Reginato Roberta</p>	<p>L'unità formativa sviluppa la conoscenza degli elementi principali della metodologia del debate. Presenta le metodologie innovative per il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti alle tematiche proposte in classe e per favorire la progettazione e sperimentazione di attività didattiche, al fine di potenziare le competenze trasversali dei singoli studenti e della classe.</p>	<p>Codice</p> <p>64174</p>

Note organizzative

Le Unità formative sono costruite con le seguenti modalità:

- 1- Una lezione frontale di introduzione e di definizione della cornice culturale comune.
- 2- Una lezione finale di socializzazione dei risultati (che in accordo tra i corsisti potrà essere svolta in presenza utilizzando spazi adeguati in Istituto).
- 3- Laboratori tra docenti con metodologia peer to peer coordinati dal formatore e/o da docenti facilitatori, al fine di valorizzare la professionalità del lavoro del docente, condividere esperienze e buone pratiche, produrre materiali, creando una comunità professionale del territorio.
- 4- Il monte ore finale di ciascun corso, terrà conto sia delle ore in presenza, che delle ore di studio e documentazione personale, nonché di produzione di materiali.
- 5- Le lezioni si svolgeranno on-line, in orario pomeridiano, tenendo conto dell'orario di servizio dei corsisti (se scuola secondaria oppure scuola primaria e infanzia con rientri pomeridiani)

Il Dirigente scolastico
Anna Durigon
Ambito n. 14-Treviso Est