

**RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST.**

Ai sensi dell'art.1, comma 124-L-105/2015 e DM n. 797 del 19.10.2016

**UNITA' FORMATIVA****VALUTAZIONE FORMATIVA****E****VALUTAZIONE PER COMPETENZE**

*L'Unità Formativa è presente nel portale della Formazione del personale.  
Le iscrizioni vanno effettuate accedendo alle proposte presenti per l'Ambito 14  
<http://www.istruzione.it/pdgg/>*

<b>Tema generale dell'Unità Formativa</b>	<b>La valutazione nel processo di insegnamento e apprendimento</b>
<b>Area di riferimento del Piano Nazionale</b>	<b>La valutazione degli apprendimenti Didattica ed Innovazione</b>
<b>Prodotti attesi dall'Unità Formativa</b>	Repertorio ragionato di evidenze valutative Attività formative - valutative Rubriche di valutazione
<b>Destinatari</b>	Docenti della Scuola Primaria, delle Scuole della Rete d'Ambito 14.
<b>Conoscenze attese dai docenti in esito al corso</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalla conoscenza alla padronanza dei processi valutativi e certificativi nella scuola secondaria di primo e secondo grado.</li> <li>2. Conoscere i caratteri della didattica per competenze e gli ambienti di apprendimento.</li> <li>3. Conoscere processi, finalità e procedure della valutazione e della certificazione alla scuola secondaria.</li> <li>4. Conoscere ed utilizzare gli strumenti per osservare, verificare e valutare i risultati di apprendimento.</li> <li>5. Conoscere i diversi approcci alla valutazione.</li> <li>6. Conoscere il ruolo centrale della valutazione formativa nel processo di apprendimento della persona.</li> <li>7. Conoscere il valore dell'autovalutazione e gli strumenti autovalutativi.</li> </ol>	
<b>Competenze attese dai docenti in esito al corso</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper elaborare modalità per la descrizione dei processi osservati negli ambienti di apprendimento.</li> <li>2. Saper declinare le discipline del curriculum in competenze rilevabili ed in evidenze verificabili di carattere metodologico trasversale e di carattere disciplinare culturale.</li> <li>3. Costruire rubriche coerenti con i traguardi attesi.</li> <li>4. Sviluppare strategie e ipotesi per integrare dati valutativi di carattere metodologico trasversale e di carattere disciplinare culturale.</li> </ol>	

<b>N. di edizioni in cui l'Unità Formativa viene replicata</b>	L'UF potrà essere replicata in relazione alle iscrizioni suddivise per scuola secondaria di primo e secondo grado.
--	--

### PIANO DI LAVORO DELL'UNITA' FORMATIVA

<b>Fasi e Programma</b>	<p><b>Programma e contenuti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione e lancio del corso <span style="float: right;"><b>19 .10.21 h.15.30-18.00</b></span>  <b>La valutazione formativa tra accertamento e osservazione.</b>  Ampliare la tipologia di dati valutativi da considerare e condividere in Collegio;  Individuare un repertorio essenziale comune di evidenze per osservare.</li> <li>2. <b>L'ambiente di apprendimento.</b> <span style="float: right;"><b>26.10. 21 h.15.30-18.00</b></span>  Progettare attività e compiti autentici;  Associare evidenze e compiti / attività.</li> <li>3. <b>Gli strumenti dell'osservazione.</b> <span style="float: right;"><b>2.11.21 h .15.30-18.00</b></span>  Griglie, rubriche e check list.  Costruire rubriche.</li> <li>4. <b>L'auto valutazione degli studenti.</b> <span style="float: right;"><b>18.11.21 h.15.30-18.00</b></span>  Condividere con gli studenti i risultati attesi per monitorare i progressi.  Progettare metodologie e strumenti per l'auto valutazione / auto osservazione.</li> <li>5. <b>Integrare i dati</b> <span style="float: right;">data da concordare .</span>  il diagramma dello spessore, l'interpolazione, la progressione lineare.  Integrare i dati valutativi.</li> </ol>
<b>Tempi</b>	<p><b>12 ore:</b> lezioni on-line frontali + lavori di gruppi (5 incontri da due ore e mezza; totale 12,5 ore); <i>organizzate 1 h in plenaria + 1,5 h gruppo</i></p> <p><b>5 ore:</b> attività asincrona / documentazione per completamento dei project work elaborati negli incontri</p> <p><b>8 ore:</b> studio individuale</p> <p><b>Totale per attestato: 25 ore da rilasciare ai corsisti</b></p>
<b>Sede</b>	Istituto G.Mazzotti – Piattaforma on-line –Scuola Polo
<b>Esperienze attivate</b>	Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione Utilizzo di piattaforme per le lezioni in modalità sincrona ed il lavoro asincrono.
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale

	Piccoli gruppi Lezioni laboratoriali Ricerca-azione
<b>Risorse umane interne e esterne</b>	Formatore : Docenti facilitatori:
<b>Strumenti</b>	Laboratorio. PC. Tablet e/o smarthpone
<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	Somministrazione questionario di gradimento.
<b>Diffusione e condivisione</b>	Pubblicazione sul sito della Scuola Polo dei materiali Repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete

## SUSSIDI DIGITALI PER LA DIDATTICA: STRUMENTI ED INNOVAZIONE

Direttore del corso : Durigon Anna

Formatore:

docente : prof. Alberto Ferrari

docente : prof.ssa Zanchin Maria Renata

## DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi							
	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile
Progettazione								
Presentazione								
1 Incontro								
2 Incontro								
3 Incontro								
4 Incontro								
5 Incontro								
Monitoraggio Finale								

AMBITO 14 TREVISO EST