

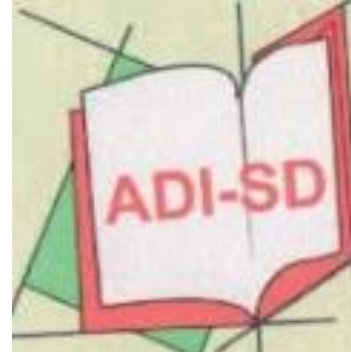


Ufficio Ambito Territoriale  
di Treviso

Rete per la formazione dei docenti  
Ambito territoriale VEN 14 – Treviso Est



Scuola Polo  
"Giuseppe Mazzotti"



*Lettere in classe.*

*Prepararsi all'Esame di Stato: proposte per  
la prima prova, per il curriculum di letteratura  
e per il colloquio*

Settembre-ottobre 2019



# La formazione: gli obiettivi

Suggerire strategie per rinnovare la didattica della letteratura in prospettiva inter/pluridisciplinare.

Promuovere una didattica fondata sulla lettura diretta e sull'integrazione dei diversi aspetti dell'Italiano.

Sviluppare competenze per insegnare a scrivere testi espositivo-argomentativi e analisi testuali, oltre che per valutarli.

Progettare un curriculum di letteratura in vista del profilo d'uscita dalla secondaria di secondo grado.

Acquisire competenze sull'educazione alla cittadinanza europea.

Sperimentare percorsi di lettura, favorendo lo scambio di buone pratiche.

Condividere strategie di conduzione e valutazione del colloquio d'Esame.

Progettare percorsi di lettura, di comprensione e di interpretazione a partire dall'incontro con le autrici.

Sostenere la riflessione sui processi di insegnamento e la valutazione del lavoro didattico.

# La formazione: il calendario

1° = 10 settembre

2° = 13 settembre

3° = 19 settembre

4° = 26 settembre

5° = 4 ottobre

6° = 15 ottobre

X 1° incontro

**10**  
**settembre**  
ore 15.00-18.00

2° incontro

**13**  
**settembre**  
ore 15.00-18.00

3° incontro  
aperto agli  
studenti

**19**  
**settembre**  
ore 14.30-16.30

4° incontro

**26**  
**settembre**  
ore 15.00-18.00

5° incontro  
aperto agli  
studenti

**4**  
**ottobre**  
ore 14.30-16.30

6° incontro

**15**  
**ottobre**  
ore 14.30-16.30

# La formazione: incontri (17 h) e tematiche

- *X. Il testo espositivo-argomentativo: dalla sintesi di testi altrui alla stesura di testi propri (3 h)*
- *2. Dal biennio al triennio: costruire competenze per l'analisi del testo (3 h)*
- *3. Scritture, storie e sguardi contemporanei: cosa può la letteratura? (2 h)*
- *4. Letteratura e storia, fra memoria e cittadinanza (3 h)*

# La formazione: incontri e tematiche

- *5. Un romanzo per studiare la storia (2 h)*
- *6. - Educare alla cittadinanza europea: percorsi e suggerimenti didattici in vista del colloquio dell'Esame di Stato (2 h)*  
*- Oltre il giardino. Conoscenze, competenze, argomentazione nel nuovo colloquio d'esame (2 h)*

# La restituzione della ricerca-azione

(5 ore di lavoro  
con le classi + 3  
ore studio  
individuale)

- Giornata nazionale della letteratura
- 14 novembre 2019
- ADI, ADI-sd

# Gli incontri con le scrittrici:

19 settembre  
2019

Norma  
Stramucci

- *Soli 3 +  
(quell'altro)*  
(Arcipelago Itaca, 2019)

Giulia  
Corsalini

- *La lettrice di  
Čechov*  
(Nottetempo, 2019)  
Premio Nazionale Narrativa  
Bergamo (2019); Premio  
letterario internazionale  
Mondello (2019)

# Gli incontri con le scrittrici:

4 ottobre  
2019

Zita Dazzi

- *Con l'anima di  
traverso*

*La storia di resistenza e libertà  
di Laura Wronowski  
(Solferino, 2019)*

Carlo  
Albarelo  
(CEPELL)

- Introduce e  
modera



**Aderire con le  
classi agli  
appuntamenti  
con le scrittrici**

Riconoscimento di ulteriori 5 h ai docenti che lavoreranno con le proprie classi per partecipare agli incontri pomeridiani con le scrittrici

+

3 h di studio individuale (totale 25 h).

*Prenotazioni per email*

- *Posti limitati, le accettazioni saranno confermate.*

*formazioneambito14treviso@ittmazzotti.it*

- *Indicare il numero complessivo di studenti e di accompagnatori.*

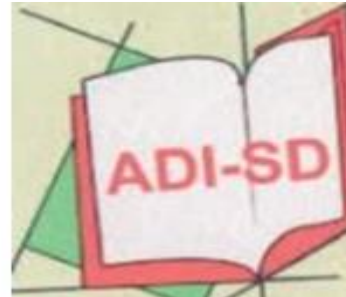
**Daniela  
Notarbartolo**

*Competenze  
testuali per la  
scuola*

**Carocci, Roma  
2014**

«Scrivere è un vero atto di conoscenza attraverso la progressiva organizzazione e ristrutturazione mentale dei concetti».

«L'intreccio delle parole, come quello dei pensieri, non si improvvisa».



ELVIRA ZUIN

*Il testo espositivo-argomentativo: dalla  
sintesi di testi altrui alla stesura di testi  
propri*

10 settembre 2019  
ore 15.00-18.00



# Elvira Zuin

## (IPRASE Trento)

Docente nella scuola secondaria fino al 2005, è stata ricercatrice e responsabile del settore ricerca educativa presso IPRASE e docente SSIS presso l'Università di Trento.

Si occupa di formazione dei docenti e di scrittura a scuola.

Come referente scientifico e coordinatore dei gruppi di ricerca azione (aree di apprendimento italiano, storia/geografia, educazioni) si è occupata dei Piani di Studio della Provincia Autonoma di Trento dal 2009 ad oggi.

In anni più recenti è stata referente scientifico per la redazione delle Indicazioni ai Piani di studio del 1° ciclo – Italiano della Provincia autonoma di Bolzano e delle Linee guida per i curricula EDA della Provincia Autonoma di Trento (2016).



Home Chi siamo L'interpretazione e noi La scrittura e noi **La scuola e noi** Il presente e noi

## Il nuovo esame della Scuola secondaria di primo grado: le indicazioni per la prova di italiano scritto

Scritto da Elvira Zuin - 13 Novembre 2017 - Categoria: La scuola e noi



Il decreto ministeriale sul nuovo esame di terza della Scuola secondaria di primo grado all'articolo 7 comma 2 dispone che per la prova scritta di italiano le commissioni configurino tre tracce "con particolare riferimento" ad alcune precise tipologie testuali:

- Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia
- Testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il

quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento

- Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Aggiunge, in un comma successivo, che la prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie previste.



## Come scrivono gli adolescenti

Un'indagine sulla scrittura scolastica e sulla didattica della scrittura

a cura di  
Pietro Boscolo  
Elvira Zuin

il Mulino

Come scrivono gli adolescenti e che cosa pensano della scrittura a scuola? La ricerca ha coinvolto più di 1500 studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado e alla formazione professionale nella Provincia Autonoma di Trento. Alla ricerca hanno partecipato anche gli insegnanti di italiano degli stessi ordini di scuola, interpellati sulla scrittura, sul modo di insegnarla e sulle modalità e i tempi di apprendimento degli studenti.



20-22 settembre 2019, Treviso



**20 settembre 2019**  
**ore 17.00, Aula**  
**Magna Università**

## **Introduce:**

Direttore generale dell'USR per il Veneto (o suo delegato)

## **Interventi:**

ROMANO MONTRONI (presidente Centro per il libro e la lettura – CEPELL)

TIZIANA MASCIA (Libera Università di Bolzano)

LUCIA OLINI (vicepresidente dell'ADI-sd)

GIANLUCA MAZZITELLI (CEO Salani Editrice, Vallardi, La Coccinella)

Rina Camporese (ISTAT)

**TAVOLA  
ROTONDA**

*La lettura che  
conta!*

**13 settembre 2019**  
**ore 15.00-18.00**

**Katia Gozzi**  
**Emilio Cricchi**

*Dal biennio al  
triennio: costruire  
competenze per  
l'analisi del testo*

*Coordina*  
*Rossana Scalia*



**GRAZIE**  
**E**  
**A PRESTO!**