



**RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST.**

Ai sensi dell'art.1, comma 124-L-105/2015 e DM n. 797 del 19.10.2016

**UNITA' FORMATIVA**

**Innovazione metodologica**

**Innovazione metodologica e didattica delle competenze per un curricolo verticale**

*L'Unità Formativa è presente nel portale della Formazione del personale.*

*Le iscrizioni vanno effettuate accedendo alle proposte presenti per l'Ambito 14*

<http://www.istruzione.it/pdqf/>

<b>Tema generale dell'Unità Formativa</b>	<b>Innovazione metodologica</b> Didattica per competenze e curricolo verticale	
<b>Area di riferimento del Piano Nazionale</b>	<b>Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</b>	
<b>Prodotti attesi dall'Unità Formativa</b>	Introduzione alle Unità Formative organizzate per l'Ambito n. 14. Gli incontri di lancio e contestualizzazione delle attività, forniscono quadri teorici innovativi per l'attivazione dei successivi laboratori di formazione.	
<b>Destinatari</b>	1. Docenti delle Scuole della Rete d'ambito 14-Treviso Est 2. Altri docenti altri Ambiti	
<b>Competenze attese dai docenti in esito al corso</b>		
Far acquisire competenze di analisi, progettazione, supporto e valutazione di attività didattiche che includano l'utilizzo consapevole di metodologie didattiche differenziate, all'utilizzo efficace dei sussidi didattici multimediali, la pianificazione adeguata del proprio lavoro organizzando attività, tempi e risorse. Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità professionale . L'apprendimento e formazione come motore e rinnovamento della professionalità docente		
<b>Abilità attese</b>		<b>Conoscenze attese</b>
Progettare unità formative nell'ottica del curricolo verticale		Concetti fondamentali della programmazione, organizzazione e valutazione delle unità di apprendimento per competenze. Acquisire uno sguardo critico e riflessivo . Conoscere metodologie didattiche differenziate e la possibilità del loro utilizzo per il miglioramento della didattica.
Realizzare ed utilizzare protocolli di osservazione		
Produrre e utilizzare modelli, format, test di rilevazione, trattamento ed archiviazione dati.		
Realizzare rilevazioni di competenze e prove esperte.		

<b>N. di edizioni in cui l'Unità Formativa viene replicata</b>	Un'unica edizione di introduzione a tutto il Piano della Formazione
--	---

<b>Fasi di applicazione</b>	<p><b>Prof- Nicoli Dario E.</b> Università Cattolica di Brescia <b>20.09.2017</b> primo incontro h. 15.00-18,00 Dalle competenze al curricolo</p> <p><b>Prof.ssa Cinzia Mion</b> Formatrice ed ex dirigente scolastico La valutazione formativa <b>25.09.2017</b> secondo incontro 15.00-17.30</p> <p><b>Prof.ssa Padoan Ivana Maria</b> Docente Università Ca' Foscari Innovazione metodologica per il miglioramento della didattica <b>26.09.2017</b> h. 15.00-18.00</p> <p><b>Prof.ssa Bonotto Cinzia</b> Docente Università di Padova Il Curricolo Verticale in Matematica – Dai numeri alle funzioni <b>13.10.2017</b> h. 15.00</p>
<b>Tempi</b>	<p><b>20.09.2017</b> primo incontro plenario <b>25.09.2017</b> secondo incontro plenario <b>26.09.2017</b> terzo incontro plenario <b>13.10.2017</b> quarto incontro <b>Totale 12 ore</b></p>
<b>Sede</b>	Istituto G.Mazzotti – Aula magna
<b>Esperienze attivate</b>	Incontri introduttivi ai laboratori formativi –Innovazione didattica e didattica delle competenze per un curricolo verticale
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale Presentazione materiale
<b>Risorse umane interne esterne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti esperti –Dipartimento Università :</li> <li>• Università Cattolica-Brescia</li> <li>• Università di Padova</li> <li>• Università Ca' Foscari di Venezia</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	Slide e presentazione Discussione e question-time
<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	Monitoraggio di gradimento
<b>Diffusione e condivisione</b>	Pubblicazione in S.IO.F.I.A Pubblicazione sito e repository dell 'Ambito di formazione
<b>Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa</b>	Le lezioni frontali rappresentano l'introduzione alle attività di formazione previste dalla singole Unità Formative.