



RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST.

Ai sensi dell'art.1, comma 124-L-105/2015 e DM n. 797 del 19.10.2016

UNITA' FORMATIVA

Innovazione metodologica

L'Unità Formativa è presente nel portale della Formazione del personale.

Le iscrizioni vanno effettuate accedendo alle proposte presenti per

l'Ambito 14 _ Istituto G.Mazzotti_

<http://www.istruzione.it/pdqf/>

Tema generale dell'Unità Formativa	Innovazione metodologica Utilizzo di sussidi digitali per il miglioramento della metodologia didattica	
Area di riferimento del Piano Nazionale	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	
Prodotti attesi dall'Unità Formativa	Unità di Apprendimento / Unità Didattiche	
Destinatari	1. Docenti delle Scuole della Rete d'ambito 14-Treviso Est	
Competenze attese dai docenti in esito al corso		
<p>Dai contenuti ai processi; dalla conoscenza alla padronanza; Dal sapere all'interazione di: sapere, saper fare, saper essere <i>Far acquisire competenze di analisi, progettazione, supporto e valutazione di attività didattiche che includano l'uso delle nuove tecnologie e delle risorse della Rete, con particolare riferimento alla gestione di processi online, all'utilizzo consapevole di metodologie didattiche differenziate, all'utilizzo efficace dell'ambiente online all'interno della quale si opera e alla pianificazione adeguata del proprio lavoro organizzando attività, tempi e risorse.</i> <i>Saper attivare :</i> la costruzione della conoscenza in modo collaborativo; il sostegno alla comprensione e alla memorizzazione; il conforto e stimolo allo stile cognitivo individuale; il protagonismo nel processo di apprendimento; l'incremento delle competenze di carattere tecnico-operativo;</p>		
Abilità attese	Conoscenze attese	
La progettazione di ogni esperienza di apprendimento formale richiede l'impostazione di regole a partire dall'individuazione di obiettivi, tempi, ruoli e risorse. La capacità di trasformare l'idea didattica in progetto didattico, saper scegliere gli strumenti tecnologici a supporto del progetto didattico e delle	Sollecitare e/o Potenziare comportamenti critici e riflessivi nei confronti delle informazioni disponibili e delle loro relazioni grazie alla condivisione in reti collaborative, a fini culturali, sociali e/o professionali.	

<p>metodologie, saper proporre e gestire attività didattiche con l'uso delle tecnologie.</p> <p>La preparazione di un corso o ambiente e-learning potrebbe essere organizzata nel dettaglio in anticipo dal progettista, che deve smontare particolareggiatamente i contenuti, definire operativamente gli obiettivi, valutare le conoscenze in ingresso e prevedere un sistema di feedback continuo.</p>	
<p>Migliorare la collaborazione tra alunni e insegnanti promuovendo ambienti di apprendimento collaborativo, stimolando più efficaci modalità di apprendimento</p> <p>Favorire la trasmissione e la condivisione dell'esperienza ad altre scuole lontane anche geograficamente.</p> <p>Migliorare l'espressività e la chiarezza del linguaggio, il tono della voce, le inflessioni dialettali, l'emotività...</p> <p>Imparare ad ascoltare (educazione all'ascolto rispettando gli altri, i tempi e i modi, evitando le sovrapposizioni per ottimizzare il vero dialogo e rispettando la salute degli organi uditivi).</p>	<p>Aggregazione dei contenuti Filtraggio dei contenuti Mix and share</p> <p>Potenziare comportamenti critici e riflessivi nei confronti delle informazioni disponibili e delle loro relazioni grazie alla condivisione in reti collaborative, a fini culturali, sociali e/o professionali.</p> <p>Promuovere e sostenere lo stimolo alla partecipazione attiva degli alunni e degli studenti (permettere agli alunni, allo scopo di cominciare a impegnarsi nella comunità scolastica o locale, di acquisire le competenze necessarie per partecipare in maniera responsabile e critica alla vita pubblica. Valutazione.</p>
<p>Rappresentare messaggi di genere diverso (dal quotidiano al letterario, al tecnoscientifico), eventi, concetti, procedure, stati d'animo, ecc. utilizzando il linguaggio grafico delle mappe in diverse aree disciplinari, mediante supporti informatici e multimediali;</p> <p>comprendere messaggi scritti e orali mediante la rappresentazione grafica di concetti e relazioni;</p> <p>utilizzare le mappe, le flash card la didattica attiva e collaborativa per supportare e facilitare la comprensione, per divulgare idee con coerenza e coesione;</p> <p>pianificare testi in modo collaborativo utilizzando mappe in top down e in bottom up;</p> <p>organizzare mappe come "tracce" a supporto della comunicazione orale (esposizione, spiegazione, colloquio...);</p> <p>blended learning e flipped classroom</p>	<p>Didattica attiva e collaborativa con l'ausilio di classi online, video editing, podcast, ambienti di apprendimento (google app, moodle o equipollenti) Valutazioni. Docu-fiction.</p> <p>Metodologie di insegnamento-apprendimento: dal cooperative-learning al webquest, alla e-reputation; dal barcamp al metaplan al panel.</p> <p>Tecniche Attive: Carousel Brainstorming ; Action Learning; Role Play</p> <p>Metodi Cooperativi: Complex Instruction - Jigsaw II - Learning Together - Group Investigation</p>
<p>N. di edizioni in cui l'Unità Formativa viene replicata</p>	<p>L'Unità formativa verrà replicata per n. di edizioni, secondo il numero delle iscrizioni.</p>

Calendario E Programma	<p style="text-align: center;">Incontro generale di apertura dell'UNITA' FORMATIVA Prof. Ivana Padoan Università 3.h</p> <p>1-Incontro informativo introduttivo 26.09.2017 h.15.00-18.00</p> <p style="padding-left: 40px;">Content Curation e le competenze digitali. Stili di apprendimento Carousel Brainstorming; Action Learning; Role Play e-reputation dei giovani alle didattiche innovative - panoramica” - Le bacheche didattiche 3 ore (1° incontro) 2-Didattica con gli EAS. Flipped Classroom.</p> <p>2) Aggregatori di risorse. 3 ore (2° incontro) 10.10.2017 h. 15.00-18.00</p> <p>3-Minds Map, Flash Cards, Notes, Slide, Flowchart 3 ore (3° incontro) 24.10.2017 h.15.00-18.00</p> <p>4-Ricerca-azione. PBL (Problem base learning)PhBL (Phenomenon-based-learning) - Teaching by Topics 3 ore (4° incontro) 7.11.2017 h. 15.00-18.00</p> <p>5-Learningdesigner e le linee del tempo. Valutare le competenze 3 ore (5° incontro) 21.11.2017 h. 15.00 -18.00</p> <p>6-Video e postcasting 3 ore (6° incontro) 12.12.2017 h.15.00-18.00</p> <p>7-Infografica per una didattica attiva e collaborativa. Valutare le competenze 3 ore (7° incontro) 16.01.2018 h.15.00-18.00</p> <p>8-Archivi e risorse online. Presentazione dei project work. 4 ore (8° incontro) 30.01.2018 h.15.00-19.00</p>
Tempi	<p>Sette incontri a cadenza quindicinale della durata di tre ore. L'ottavo incontro sarà di quattro ore e prevede la presentazione del project work dei docenti (con pausa). <i>Totale ore 25 ore di lezione in situazione + Lezione introduttiva</i> <i>7 ore di documentazione e studio individuale</i> Totale Unità Formativa 40 ore</p>
Sede	<p>Istituto G.Mazzotti – Laboratorio n. 4 –primo piano L'Unità Formativa potrà essere replicata nelle sedi di Paese/Oderzo e/o Motta di Livenza, secondo il numero delle iscrizioni raccolte.</p>
Esperienze attivate	<p>Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione Utilizzo di piattaforme cloud per la condivisione in remoto e il lavoro asincrono</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale Piccoli gruppi Lezioni laboratoriali Ricerca-azione</p>
Risorse umane interne esterne	<ul style="list-style-type: none"> • Docente universitario Incontro di lancio Ivana Padoan • Formatore sulle singole didattiche : docente Alida Favaretto
Strumenti	<p>Laboratorio. PC. Tablet e/o smarthpone</p>

Monitoraggio e Valutazione	In itinere: nell'ambiente di apprendimento i docenti inseriranno le proposte operative. Project Work per disciplina o multidisciplinari
Diffusione e condivisione	Pubblicazione su Google Drive per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti Pubblicazione sui siti istituzionali della rete e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	Creazione di una repository Ricerca-azione: proposta di un modello, messa in pratica, raccolta dei dati utili per valutare l'efficacia dell'intervento, valutazione.

PIANO DI LAVORO DELL'UNITÀ FORMATIVA

Didattiche innovative
Relatori: Docente Padoan Ivana Marina
Direttore: Durigon Anna
Formatore: Alida Favaretto – altro docente formatore

FASI

	Che cosa fanno i corsisti	Che cosa fanno i docenti/tutor	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/ valutazione
1. Relazione introduttiva 3 ore	Partecipano all'incontro	Il relatore fornisce spiegazione	I Docenti scelgono la <i>Didattica</i> innovativa in cui proseguire il lavoro Materiali dell'incontro	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave delle didattiche innovative	Test di ingresso
2. Didattica con gli EAS. Flipped Classroom. Aggregatori di risorse.	Partecipano operativamente all'incontro Divisione in gruppi	Il relatore fornisce spiegazione	Produzione attività didattiche Materiali dell'incontro	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave delle didattiche innovative	Lavori di gruppo
3. Minds Map, Flash Cards, Notes, Slide, Flowchart	Partecipano operativamente all'incontro Divisione in gruppi	Il relatore fornisce spiegazione	Produzione attività didattiche Materiali dell'incontro	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave delle didattiche innovative	Lavori di gruppo

4. Ricerca-azione. PBL (Problem base learning)PhBL (Phenomenon-based-learning) - Teaching by Topics	Partecipano operativamente all'incontro Divisione in gruppi	Il relatore fornisce spiegazione	Produzione attività didattiche Materiali dell'incontro	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave delle didattiche innovative	Lavori di gruppo
5. Learningdesigner e le linee del tempo. Valutare le competenze	Partecipano operativamente all'incontro Divisione in gruppi	Il relatore fornisce spiegazione	Produzione attività didattiche Materiali dell'incontro	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave delle didattiche innovative	Lavori di gruppo
6. video e postcasting	Partecipano operativamente all'incontro Divisione in gruppi	Il relatore fornisce spiegazione	Produzione attività didattiche Materiali dell'incontro	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave delle didattiche innovative	Lavori di gruppo
7. Infografica per una didattica attiva e collaborativa . Valutare le competenze	Partecipano operativamente all'incontro Divisione in gruppi	Il relatore fornisce spiegazione	Produzione attività didattiche Materiali dell'incontro	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave delle didattiche innovative	Lavori di gruppo
8. Archivi e risorse online. Presentazione dei project work.	Presentazione e project work	Il relatore fornisce spiegazione	Produzione attività didattiche Materiali dell'incontro	4 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave delle didattiche innovative	Test finale

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi							
	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	Marzo	aprile
1 GENERALE	X							
2 Laboratorio docenti		X						
3 Laboratorio docenti		X						
4 Laboratorio docenti		X	X					
5 Laboratorio docenti			X					
6 Laboratorio docenti				X				
7 Laboratorio docenti					X			
9 Incontro conclusivo					X	Monitoraggio Valutazione		

Il Dirigente scolastico
Scuola Polo Ambito n. 14
Anna Durigon