



RETE FORMAZIONE AMBITO N. 14 TREVISO EST.

Ai sensi dell'art.1, comma 124-L-105/2015 e DM n. 797 del 19.10.2016

UNITA' FORMATIVA

Didattica per competenze : per un curricolo verticale in matematica

L'Unità Formativa è presente nel portale della Formazione del personale.

Le iscrizioni vanno effettuate accedendo alle proposte presenti per

l'Ambito 14 _ Istituto G.Mazzotti_

<http://www.istruzione.it/pdqf/>

Tema generale dell'Unità Formativa	Didattica per competenze : per un curricolo verticale in matematica L'approccio ai numeri Dai numeri alle funzioni	
Area di riferimento del Piano Nazionale	Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Prodotti attesi dall'Unità Formativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione di un percorso didattico sul tema "NUMERI" 2. Materiali didattici da utilizzare nell'esperienza in classe: schede e tracce per gli allievi, quesiti/questionari per la valutazione. 3. Documentazione dello sviluppo del progetto attuato, nelle diverse fasi, anche con gli strumenti informatici 	
Destinatari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docenti delle Scuole della Rete d'ambito 14-Treviso Est di ogni ordine / indirizzo di scuola. 2. (in caso di disponibilità di posti) Docenti delle altre Reti della Provincia di Treviso 	
Competenze attese dai docenti in esito al corso		
Migliorare la qualità dell'insegnamento Attivare processi di riflessione e crescita professionale continua Attivare consapevolezza del ruolo del docente nei contesti di apprendimento Migliorare la metodologia di insegnamento, le strategie valutative e formative Conoscere ed utilizzare gli strumenti per verificare e valutare i risultati di apprendimento;		
Abilità attese		Conoscenze attese
Saper realizzare unità didattiche che implementino il ruolo attivo dell'allievo.		Conoscere ed utilizzare approcci diversi all'apprendimento dei concetti fondamentali della

<p>Saper realizzare e utilizzare strumenti e materiali utili ad un approccio laboratoriale nell'apprendimento della matematica. Saper realizzare ed utilizzare prove autentiche e prove standardizzate per la valutazione di sistema (come le prove dell'INVALSI) Utilizzo dell'errore nel processo di apprendimento</p>	<p>matematica Conoscere ed utilizzare gli strumenti per favorire l'apprendimento dell'allievo Conoscere l'importanza del ruolo del docente nel coordinare e gestire le dinamiche delle relazioni all'interno della classe Conoscere e promuovere le modalità di apprendimento collaborativo</p>
<p>N. di edizioni in cui l'Unità Formativa viene replicata</p>	<p>L'Unità formativa verrà replicata per n. di edizioni, secondo il numero delle iscrizioni.</p>

Calendario E Programma	<p style="text-align: center;">Incontro introduttivo UNITA' FORMATIVA Il Curricolo Verticale in Matematica Dott.ssa Cinzia BONOTTO 13 ottobre 2017 h. 15.00 Dipartimento di Matematica –Università di Padova Aula magna Istituto G.Mazzotti -Treviso</p> <p>1- Incontro generale di apertura: 20.09.2017 h.15.00-18.00 2- Incontro introduttivo Unità Formativa 13.10.2017 h.15.00-18.00 3- Laboratorio: 24.10.2017 h.15.00-17.30 4- Laboratorio 7.10.2017 h.15.00-17.30 5- Laboratorio 12.12.2017 h.15.00-17.30 6- Laboratorio 23.01.2018 h.15.00-18.00 8- Incontro di chiusura prof.ssa Anna CERASOLI scrittrice Parlare di matematica oggi ai ragazzi 6.02.2017 h. 15.00-18.00</p>
Tempi	<p>Un incontro generale di apertura di 3 ore di lancio delle Unità formative dedicate alla didattica per competenze . Un incontro di lezione introduttiva specifica per le competenze in matematica di 3 ore. Quattro Incontri di laboratorio della durata di 2,30 ore. Un incontro conclusivo di tre ore. Come riflessione finale del percorso. 6 ore di preparazione materiali individuali 10 ore di studio e documentazione personale Totale Unità Formativa 35 ore</p>
Sede	<p>Istituto G.Mazzotti – Aula multimediale - primo piano L'Unità Formativa potrà essere replicata nelle sedi di Paese/Oderzo e/o Motta di Livenza, secondo il numero delle iscrizioni raccolte.</p>
Esperienze attivate	<p>Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione Utilizzo di piattaforme cloud per la condivisione in remoto e il lavoro asincrono</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale di avvio e presentazione. Attività laboratoriale con la presenza di un docente formatore con il ruolo di facilitatore : nei laboratori sarà sviluppata la metodologia dell'apprendimento tra pari , la condivisione delle buone pratiche e produzione di materiali condivisi. Piccoli gruppi e Lezioni laboratoriali Ricerca-azione per attività individuale nelle classi.</p>
Risorse umane interne esterne	<p>Incontro generale di apertura generale del prof. Nicoli Dario E.- Università Cattolica –Brescia Incontro introduttivo prof.ssa Bonotto Cinzia –Università di Padova Formatore e facilitatore dei laboratori : docente formatore Rossetto Silvano e Zottarel Lina. Incontro conclusivo con la prof.ssa Anna Cerasoli, scrittrice</p>
Strumenti	<p>Lim – video-proiettore Laboratorio. PC. Tablet e/o smartphone</p>
Monitoraggio e Valutazione	<p>In itinere: nell'ambiente di apprendimento i docenti inseriranno le proposte operative. Project Work per disciplina o multidisciplinari</p>

Diffusione e condivisione	<p>Publicazione su Google Drive per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti</p> <p>Publicazione sui siti istituzionali della rete e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete</p>
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	<p>Creazione di una repository</p> <p>Ricerca-azione: proposta di un modello, messa in pratica, raccolta dei dati utili per valutare l'efficacia dell'intervento, valutazione.</p>

PIANO DI LAVORO DELL'UNITÀ FORMATIVA

Didattiche innovative
Relatori: prof. Nicoli Dario E. – prof.ssa Bonotto Cinzia
Direttore del corso : Durigon Anna
Formatore: Rossetto Silvano e Zottarel Lina

FASI

	Che cosa fa il corsista	Che cosa fa formatore	Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/ valutazione
Lancio Generale	Partecipa all'incontro informativo	Fornisce il contesto generale	Slide dell'incontro	3 ore	Presenze docenti	monitoraggio
Relazione introduttiva 3 ore	Partecipa all'incontro informativo E alla lezione introduttiva	Il relatore fornisce il contesto teorico e di riflessione	Materiali dell'incontro	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave	Test di ingresso
Attività laboratoriale	Partecipa operativamente Divisione in gruppi	Il formatore assume il ruolo di facilitatore	unità didattiche griglie di osservazione protocolli di valutazione simulazioni e materiale di lavoro	2,30 ore Per incontro	I corsisti condividono i concetti chiave, elaborano strategie ed ipotesi di lavoro	Griglie di osservazione; questionari di rilevazione
Preparazione materiale Studio individuale	Ricerca personale di materiale in rete Studio e riflessione	Comunica bibliografia, sito internet, consegna materiale, guida alla ricerca.	Materiale, unità di apprendimento condivisione newsletter, siti professionali	10 ore 4 ore	I corsisti padroneggiano la navigazione in siti professionali e condivisione didattica	Questionari di rilevazione
Conclusione Presentazione dei project work.	Presentazione e project work	Il relatore Assume il ruolo di moderatore	Produzione attività didattiche Materiali dell'incontro	3 ore	I corsisti conoscono i concetti chiave delle didattiche innovative	Test finale

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi							
	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	Marzo	aprile
1 GENERALE	X 20							
1 Incontro informativo		X						
1 Attività laboratorio		X						
2 Attività laboratorio		X						
3 Attività laboratorio				X				
4 Attività laboratorio					X			
5 Incontro conclusivo						X		
						Monitoraggio Valutazione		

**RETE AMBITO N. 14
TREVISO EST**