

# UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 4AS		DATA 01/02/2021	ORE TOTALI 29
TITOLO DELL'UDA	LA SOLIDARIETÀ		
NUCLEI TEMATICI	<input checked="" type="checkbox"/> Costituzione <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale		
MATERIE COINVOLTE	Diritto e Legislazione socio sanitaria, Psicologia generale ed applicata, Igiene e cultura medico sanitaria, Tecnica amministrativa ed Economia sociale, Lingua e letteratura italiana, Storia, Francese, Inglese.		
PROF. COORDINATRICE	GIACOMAZZI TEODOLINDA		
DATA INIZIO	01/02/2021		
DATA FINE	15/05/2021		
METODO DI VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> Compito di realtà		
	Realizzare una PRESENTAZIONE (ppt, prezi, video, un'intervista, un articolo di giornale ecc..) che rappresenti un'attività di solidarietà svolta da un ente del terzo settore del proprio territorio, sviluppando delle riflessioni personali che tengano conto anche della propria esperienza.		

COMPETENZE ATTESE Cfr Linee Guida – Allegato C <i>Tabella Sotto riportata</i>	MATERIA	ORE	ARGOMENTO	Metodologie e materiali usati (testi / video/ link)	Attività extrascolasti che	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>N.6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> </ul>	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	6	Artt.2 -18 Cost. Welfare State e i pilastri della sicurezza sociale La nascita del volontariato come risposta	Libro di testo. Articoli di approfondimento. Mappe concettuali. Raccolta di esperienze personali o vicine alla propria realtà legate al volontariato e alla		Comprendere come viene attuato il sistema della sicurezza sociale nel nostro ordinamento e in quali settori esso si realizza. Conoscere il ruolo del welfare state e del terzo settore.	Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività ed apprezzare il valore della solidarietà. Accrescere la cultura della cittadinanza attiva e le conoscenze sul volontariato locale e sulla

<p>• N.7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>			<p>alla crisi dello Stato sociale. Caratteristiche dell'attività di volontariato. Legge 266/91 che regola il volontariato.</p>	<p>solidarietà come compito di realtà.</p>		<p>ricaduta concreta nel tessuto sociale.</p>	
	<p>PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA</p>	<p>5</p>	<p>L'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.</p>	<p>Analisi caso e scrittura di testi personali di rielaborazione (libro di testo).</p>		<p>I concetti di "aiuto", "altruismo" e "comportamento prosociale" Le componenti, i modelli e le fasi di sviluppo dell'empatia.</p>	<p>Riconoscersi come soggetto attivo direttamente coinvolto nel benessere dell'altro e della comunità di appartenenza.</p>
	<p>IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA</p>	<p>3</p>	<p>AVIS, ADMO, ADOCES .</p>	<p>Libro di testo, video, siti web, documentari, dispense.</p>		<p>I gruppi sanguigni, donazione di sangue, associazione AVIS, il midollo osseo, associazione ADMO, le cellule staminali, associazione ADOCES.</p>	<p>Saper riconoscere i vari gruppi sanguigni, cosa sono le cellule staminali ed a cosa servono, promuovere un atteggiamento responsabile per tutelare il diritto alla salute ed alla vita, comprendere l'importanza della donazione.</p>
	<p>TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE</p>	<p>4</p>	<p>Le aziende non profit</p>	<p>Libro di testo e materiale on line.</p>		<p>Le aziende del terzo settore.</p>	<p>Riconoscere le tipologie delle aziende in base ai loro elementi.</p>

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	La "social catena": il concetto di solidarietà umana ne <i>La Ginestra</i> di Giacomo Leopardi	Libro di testo e materiale fornito dal docente		Conoscere contenuti e forme dell'opera di Leopardi <i>La Ginestra</i>	Riconoscere l'importanza del valore della solidarietà nella poesia di Giacomo Leopardi
STORIA	2	La nascita dell'idea di nazione	Libro di testo e materiale fornito dal docente		Conoscere gli avvenimenti del periodo storico della prima metà del XIX secolo, la cosiddetta "Primavera dei popoli"	Rintracciare l'importanza del valore della solidarietà nella formazione dell'idea di nazione
FRANCESE	2	Les restos du coeur.	Articoli di approfondimento e sito web.		Strutture morfosintattiche, lessicali e grammaticali necessarie per la comprensione di testi liv. A2 del QCER.	Comprendere e saper parlare degli obiettivi dell'associazione francese "Les restos du coeur", il suo percorso ed evoluzione nel tempo.
INGLESE	4	Solidarity - Main features and characteristics KEY WORDS (4+7) - Europe talks Solidarity: 4 main concepts connected with Solidarity and 7	Visione di N° 2 video ufficiali contenenti parole e concetti chiave legato alla SOLIDARIETA' <a href="https://www.youtube.com/watch?v=igkZc-9Aqdg">https://www.youtube.com/watch?v=igkZc-9Aqdg</a> +		Capacità di comprendere testi originali riguardanti l'argomento trattato.  Capacità di sviluppare le ability di Reading, Writing, Listening e Speaking	Capacità di apprendere l'importanza della solidarietà alla luce delle evoluzioni social, Necessità di promuovere una empatia tra le nuove generazioni e capacità di esprimere le proprie idee in L2.

			supporting ones	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dORisRRkesA">https://www.youtube.com/watch?v=dORisRRkesA</a>		Uso di differenti registri stilistici e microlingua relativa.  Passaggio dall'abilità di Listening (Video) a quella di writing (trascrizione testo) e speaking (riproduzione concetti a terzi)	
	<b>TOTALE ore</b>	<b>29</b>					

### Allegato C

#### **Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica**

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.