

## UDA

### PROGETTO DI MASSIMA

UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	Da vecchi oggetti a nuovi tesori
<b>Compito autentico</b>	Realizzazione di un oggetto
<b>Prodotto</b> (+ prodotti intermedi)	Si chiede ai ragazzi di realizzare oggetti utili (strumenti musicali, soprammobili, gioielli,...) partendo da materiali di scarto (bottiglia di plastica, scatola, lattina,...)
<b>Competenza chiave</b> da sviluppare prioritariamente	comunicazione nella madrelingua competenza sociali e civiche spirito di iniziativa e intraprendenza imparare a imparare consapevolezza ed espressione culturale
<b>Utenti</b>	Classi prime scuola secondaria 1° grado
<b>Fasi di applicazione</b> (Scomposizione del compito autentico)	10 fasi (vedi piano di lavoro)
Tempi	33 ore circa

**PIANO DI LAVORO**  
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Esiti	Tempi	Evidenze per la Valutazione
1.	Ascolto Analisi dell'Agenda 2030	Presentazione Brainstorming Discussione in classe	acquisizione di nozioni riguardanti l'argomento; condivisione e confronto sull'argomento.	2h	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri Partecipa all'attività di gruppo Reperisce e organizza le informazioni da varie fonti
2	Visione del film Concetto di sostenibilità	Visione film "Antropocene, l'epoca umana" Guida la discussione in classe sull'impatto che gli esseri umani hanno sul pianeta	acquisizione di nozioni riguardanti l'argomento; condivisione e confronto sull'argomento. comprensione di messaggi trasmessi dal video;	4h	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri Reperisce e organizza le informazioni da varie fonti
3	Discussione Concetto di sostenibilità	Coordina la discussione	condivisione e confronto sull'argomento.	2h	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri Reperisce e organizza le informazioni
4 I	Partecipazione all'incontro con esperti (dove finiscono i rifiuti?)	Coordina l' incontro con esperti	acquisizione di nozioni riguardanti l'argomento; condivisione e confronto sull'argomento.	2h	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative Reperisce e organizza le informazioni da varie fonti
5	Raccolta dei dati sui consumi domestici tramite questionario	Predisporre questionario	acquisizione di nozioni riguardanti l'argomento; condivisione e confronto sull'argomento;	2h	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri Reperisce e organizza le informazioni da varie fonti
6	Produrre il grafico dei consumi (aerogramma, istogramma,...)	Coordina l'attività	acquisizione di nozioni riguardanti l'argomento; condivisione e confronto sull'argomento; utilizzo di informazioni tratte da dati; produzione di grafici	2h	Reperisce e organizza le informazioni da varie fonti Pianifica e organizza il proprio lavoro
7	Quiz on line sull'impronta ecologica	Coordina l'attività in aula informatica	acquisizione di nozioni riguardanti l'argomento; condivisione e confronto sull'argomento;	2h	Reperisce e organizza le informazioni da varie fonti Pianifica e organizza il proprio lavoro
8	Ascolto e discussione Analisi degli obiettivi 11 e 12 dell'Agenda 2030	Coordina l'attività	acquisizione di nozioni riguardanti l'argomento; condivisione e confronto sull'argomento; comprensione di messaggi trasmessi dal video;	2h	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri Reperisce e organizza le informazioni da varie fonti

9	Confronto tra pari e ricerca di idee	Presentazione degli oggetti	Confronto tra pari, al fine di generare idee per raggiungere un obiettivo comune; utilizzo di nozioni apprese nelle fasi precedenti.	2h	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri
10	Ricerca di idee Progettazione Realizzazione del prodotto	Brainstorming	ricerca autonoma e selezione di informazioni da fonti diverse; collaborazione tra pari; realizzazione degli oggetti; organizzazione operativa del lavoro	8h	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri Pianifica e organizza il proprio lavoro Trova soluzioni
11 Nuova vita ai rifiuti	Documentazione del lavoro tramite presentazione multimediale (power point, presentazioni Google, Canva...)	Conduzione dell'attività	Confronto tra pari, al fine di riflettere sul valore del percorso.	3h	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri Pianifica e organizza il proprio lavoro Trova soluzioni
12	Mercatino con le famiglie	Vendita degli oggetti		2h	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative

## Rubriche valutative

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	DIMENSIONI	INDICATORI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	PARLATO	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.	4 Avanzato	Sa interagire in modo responsabile, autonomo ed efficace attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. Usa efficacemente la comunicazione orale per collaborare con gli altri, nella realizzazione di prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
			3 Intermedio	Sa interagire in modo efficace attraverso modalità dialogiche rispettose delle idee degli altri. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, nella realizzazione di prodotti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
			2 Base	Sa interagire semplicemente attraverso modalità dialogiche generalmente rispettose delle idee degli altri. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri nella realizzazione di semplici prodotti e nella formulazione di alcuni semplici giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
			1 Iniziale	Guidato dall'insegnante, sa interagire semplicemente con gli altri. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri nella realizzazione di alcuni semplici prodotti. Solo se sollecitato, esprime alcune opinioni personali.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	ASSUMERE RESPONSABILMENTE ATTEGGIAMENTI, RUOLI E COMPORTAMENTI DI PARTECIPAZIONE ATTIVA E COMUNITARIA.  SVILUPPARE MODALITÀ CONSAPEVOLI DI ESERCIZIO ALLA CONVIVENZA CIVILE, DI CONSAPEVOLEZZA DI SÉ, RISPETTO DELLE DIVERSITÀ, DI CONFRONTO RESPONSABILE E DI DIALOGO.	Partecipa all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti.  Si confronta con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui.	4 Avanzato	Partecipa in modo attivo e responsabile al lavoro in gruppo, confrontandosi serenamente con le opinioni e le esigenze degli altri e facendo autonomamente proposte personali.
			3 Intermedio	Partecipa in modo attivo al lavoro in gruppo, confrontandosi con le opinioni degli altri e facendo alcune proposte personali.
			2 Base	Partecipa al lavoro di gruppo se stimolato; ascolta le opinioni degli altri e, sotto la guida dell'insegnante, fa alcune semplici proposte.
			1 Iniziale	Partecipa al lavoro di gruppo e fa alcune semplici proposte solo sotto la guida dell'insegnante.

IMPARARE A IMPARARE	ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI	Reperisce e organizza le informazioni da varie fonti	4 Avanzato	Sa reperire in modo autonomo e consapevole le informazioni da varie fonti e dai materiali forniti dall'insegnante e le sa interpretare correttamente e criticamente
			3 Intermedio	Sa acquisire in modo autonomo le informazioni dai materiali forniti dall'insegnante e le sa interpretare correttamente.
			2 Base	Sa acquisire alcune informazioni dai materiali forniti dall'insegnante e sotto la guida dell'insegnante ne capisce l'utilità.
			1 Iniziale	Sa acquisire e utilizzare le informazioni principali solo con la guida dell'insegnante.

SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA	PIANIFICARE E ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO	L'allievo pianifica e organizza il proprio lavoro; trova soluzioni nuove ai vari problemi e adotta strategie di problem solving	4 Avanzato	Pianifica e organizza il proprio lavoro in modo completamente autonomo individuando priorità e aspetti secondari
			3 Intermedio	Pianifica e organizza il proprio lavoro in modo autonomo e individua le priorità
			2 Base	Pianifica e organizza il proprio lavoro in modo sufficientemente autonomo e individua alcune priorità.
			1 Iniziale	Con l'aiuto dell'insegnante pianifica e organizza il proprio lavoro .

**DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi					
	Settembre - ottobre	Novembre - dicembre	Gennaio - febbraio	Marzo - aprile	maggio	giugno
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						