



RELAZIONE FINALE

Valutazione Incarico
PROGETTO E/O ATTIVITA'
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
a.s. 2020/21

Rev. n°4
del 20.01.2021

ISTITUTO G.
MAZZOTTI

Pag. 1 di 4

Docente : LOLATO LILIANA
Titolo del Progetto/Attività: Inclusione studenti con DSA-BES-disabilità

INPUT Analisi del bisogno	<i>Perché È stata realizzata E collegamento al PTOF</i>	Il progetto rientra nell'area dei servizi alla persona, gruppo Inclusione <i>Gli obiettivi generali sono:</i> <ul style="list-style-type: none">• Promuovere l'inclusione degli studenti con DSA-BES-disabilità• Sensibilizzare e diffondere la cultura dell'inclusione nella componente dei docenti, degli alunni, dei genitori e in tutto il personale di una comunità scolastica.• Promuovere l'interazione fra le varie componenti
--	---	---

PROCESSO ATTIVATO	<i>Che cosa ho fatto</i>	<p>Ho preso visione della documentazione contenuta nei fascicoli degli alunni iscritti alla classe prima segnalati dalla segreteria con disturbo dell'apprendimento o con bisogni educativi specifici e ho contattato telefonicamente i rispettivi genitori per completare la lettura della diagnosi specialistica da trasmettere ai colleghi coordinatori.</p> <p>Ho collaborato con i colleghi per la stesura dei PDP, mi sono confrontata con loro sull'andamento di ogni singolo allievo, ho promosso l'azione di formazione di aggiornamento specifica per un approccio disciplinare sempre più adeguato alla specificità della classe inclusiva</p> <p>Ho contemporaneamente aggiornato il file contenente i dati del precedente a.s., modificandolo ogni qual volta la segreteria didattica mi segnalava la consegna di una certificazione protocollata.</p> <p>Ho dato la disponibilità di 1 h la settimana e precisamente il giovedì dalle 10.00 alle 10.50 per eventuali colloqui con i ragazzi e/o con le famiglie.</p> <p>Ho contattato telefonicamente tutti i genitori delle classi prime e i nuovi ingressi provenienti da altri Istituti.</p> <p>Ho mantenuto contatti telefonici in itinere con i genitori degli alunni, soprattutto del biennio, per monitorare la situazione scolastica, alcuni anche su segnalazione di qualche coordinatore.</p> <p>Ho partecipato a formazioni di aggiornamento/webinar per essere informata sulle novità legislative e burocratiche</p>
------------------------------	------------------------------	--

		legate all'inclusione, organizzate dall'associazione AID: corso online Dislessia Amica e dal MIUR : il nuovo modello PEI
RISULTATO ATTESO	<i>Che cosa volevo ottenere</i>	Promuovere negli studenti con DSA-BES la consapevolezza e l'accettazione della loro specificità, in modo che capiscano le proprie caratteristiche e non le diversità. Far capire anche al genitore che il figlio con DSA-BES non è un ragazzo diverso, "malato", è una persona che può raggiungere gli stessi obiettivi partendo dallo stesso punto ma percorrendo strade alternative, magari con più fatica e impegno. Sensibilizzare sempre più nei docenti l'inclusione come "accoglienza"
ATTORI COINVOLTI	<i>Con chi ho lavorato Gruppo di lavoro se presente</i>	Con i docenti coordinatori delle classi con alunni con DSA/BES Con la referente del gruppo Educazione alla salute: Prof.ssa Paola Brunetta Con la presidenza e la vicepresidenza Con il personale dell'ufficio didattica
VERIFICHE	<i>Dove Quando In che modo</i>	Nell'ambito delle varie attività indicate sono state fatte delle verifiche in itinere sia intermedie(fine primo quadrimestre), sia conclusive (fine maggio-giugno) Sono state fatti delle consultazioni telefoniche di monitoraggio con i genitori, dei colloqui in presenza con alcuni allievi e dei contatti frequenti con i colleghi sia diretti che tramite corrispondenza elettronica
OUTPUT	<i>Che cosa ho ottenuto</i>	Sono stati raggiunti gli obiettivi previsti per le varie azioni intraprese anche se la modalità di didattica di quest'anno scolastico non ha favorito pienamente la relazione diretta in presenza soprattutto con i genitori

DESCRIZIONE DEI TEMPI

	SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.	LUG.
Programmazione	X	X	X								
Realizzazione		X	X	X	X	X	X				
Verifica							X	X	X		
Riprogettazione											

SVILUPPO TEMPORALE = avvio// contatto con gli attori// sviluppo del progetto// verifica e valutazione//

Sono stati somministrati i questionario di gradimento ?

- SI (se si, allegare i risultati)
 NO

a.s. 2020/21

relazione finale Referente di progetto

- Se no perché non previsti dall'attività

Sono stati organizzati incontri per la diffusione del progetto ?

- SI: più che incontri sono state diffuse le iniziative organizzate dall'AID ai genitori e alunni tramite contatti telefonici/mail
- NO

Sono stati raccolti i materiali di documentazione?

- SI
- Se sì, dove sono archiviati? In google drive, nella corrispondenza con i vari attori coinvolti, nei file archiviati in una cartella elettronica
- NO
- Se no, perché ? _____

AZIONI DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE	Mantenere la consulenza e gli sportelli di ascolto per i genitori e per alunni con DSA-BES Ripristinare gli sportelli didattici (sospesi a causa dell'emergenza sanitaria) per studenti con DSA-BES sul metodo di studio: imparare ad individuare e usare gli strumenti compensativi, apprendere a costruire mappe/schemi/tabelle, imparare a pianificare le attività scolastiche. Continuare a diffondere nei docenti la pratica della didattica inclusiva attraverso la partecipazione a formazione/incontri organizzati da enti quali ad esempio l'AID.
---	---

RIEPILOGO ORE SVOLTE -Il docente dovrà indicare SOLO le ore effettuate, e le spese autorizzate; vedere solo colonna grigia.

Spese di personale	N. docenti/ Attori coinvolti	Ore	Costo unitario A cura della segreteria	Costo totale A cura della segreteria	Totale spesa A cura della segreteria
Docenza					
Progettazione		70			
Personale ATA					
Spese di materiale					
Cancelleria					
Materiale inventariabile					
Libri/testi/...					
Software					
Spese di servizi					
Pubblicità					
Trasporto					
Convenzioni e reti					
TOTALE COSTO					

Il referente di progetto certifica che l'attività si è conclusa nel corrente anno scolastico.

a.s. 2020/21

relazione finale Referente di progetto

E' PROPOSTA LA RI-PROGETTAZIONE PER IL PROSSIMO ANNO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Se no, perché _____
--	--

SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI (elencare i documenti necessari)

Treviso, 4 giugno 2021

Firma DEL DOCENTE
Liliana Lolato