



# RELAZIONE FINALE FUNZIONI STRUMENTALI

*Valutazione Incarico*  
PROGETTO  
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA  
a.s. 2020/21

Rev. n°4  
del 20.01.2021

Pag. 1 di 2

ISTITUTO G.  
MAZZOTTI

**Docente : Fabrici Maria Santa**

## **Titolo del Progetto:**

**PON 4294 - Progetto 10.3-1 A-FSEPON-VE-2019-13 “Back to school” Azione 3 “Valorizzazione delle diversità culturali” e Azione 4 “Orientamento e riorientamento al lavoro”**

## **Attività: Tutor**

Conduzione e organizzazione delle attività anche in modalità a distanza.

Presente all'incontro iniziale di coordinamento, prima dell'avvio dell'attività, organizzato dal dirigente scolastico.

Consulente della prof.ssa Foresti, tutor delle Azioni 1 e 2, per l'utilizzo della piattaforma GPU

## **DESCRIZIONE DEI TEMPI:**

- 120 ore in presenza (così come rendicontato dalla piattaforma GPU)
- 6 ore (gestione anagrafica – rilevazione livello di competenze ax ante e ex post)

E' stato somministrato il questionario di “autovalutazione rispetto al lavoro ” ex ante e ex post.

- Per quanto riguarda l'azione 3, che si è conclusa con la possibilità di ottenere la certificazione B2 in Inglese, 22 corsisti su 24 hanno ottenuto la certificazione.
- Per quanto riguarda l'Azione 4, i contributi di approfondimento sulle tematiche ambientali (agenda 2030) sono stati utilizzati, dagli studenti del quinto anno, per l'Esame di Stato .

## **AZIONI DI**

## **MIGLIORAMENTO**

## **PROPOSTE**

- I moduli di 60 ore sono particolarmente gravosi.
- L'attività formativa potrebbe/dovrebbe essere affidata a più esperti

## **Attività:**

- **Formazione del personale**

La formazione del personale, per l'anno scolastico 2020\_2021, è stata progettata e programmata dalla Dirigente scolastica su piattaforma SOFIA.

L'unica attività svolta è stata di consulenza e aiuto ai docenti interessati all'iscrizione ai corsi.

Si propone che la formazione del prossimo anno sia dedicata all'aggiornamento per l'indirizzo di Relazioni internazionali e per l'indirizzo Turistico in un'ottica “transdisciplinare”. Le discipline turistiche e le Relazioni internazionali (come il Diritto) dovrebbero essere rivisitate al fine di valorizzare il loro apporto alla costruzione di un Curricolo verticale.

Inoltre, al fine di implementare una didattica efficace anche “a distanza”, si propongono i seguenti percorsi formativi:

- Come costruire giudizi descrittivi
- Metodologie didattiche interdisciplinari / multidisciplinari / pluridisciplinari
- Flipped Classroom
- Come monitorare gli apprendimenti in DAD
- Strumenti per l'attenzione e la prevenzione di cyberbullismo

**Attività:**

- **Corso sulla Rappresentanza**

Nell'anno scolastico 2020\_2021 purtroppo non è stato possibile programmare alcun incontro per i Rappresentanti di classe.

In settembre 2020 era stata richiesta la collaborazione del "Progetto Giovani del Comune di Treviso" che opera attraverso progetti rivolti ai giovani e alla comunità.

L'attività "A partire da noi", prevista per la formazione dei rappresentanti, è stata sospesa a causa delle restrizioni Covid19.

Per il prossimo anno si propone di ricorrere di nuovo all'aiuto del "Progetto giovani" per la realizzazione di un percorso in presenza che preveda:

- il significato giuridico e sociale di "rappresentante" e "assunzione di responsabilità"
- il funzionamento degli organi collegiali e la loro importanza
- esperienze di "processo decisionale consensuale"
- "debate" tra portatori di interessi contrapposti
- "Role play" a finalità formativa

Data: \_\_7giugno 2021\_\_\_\_\_

Firma DEL DOCENTE

*Maria Santa Fabrici*