

ITT "MAZZOTTI" - TREVISO  
A.S. 2018-19

# SERVIZI ALLA PERSONA INCLUSIONE

**Referente: Paola Brunetta**

# CONTENUTI

## IN QUESTA PRESENTAZIONE

Definizione ambito

Cosa abbiamo fatto 1 - Incontri docenti/ genitori

Cosa abbiamo fatto 2 - Sportello d'ascolto

Cosa abbiamo fatto 3 - Educazione alla salute

Cosa abbiamo fatto 4 - Formazione docenti

Attori coinvolti

Proposte di miglioramento per l'a.s. 2019-20

# DEFINIZIONE AMBITO

Servizi alla persona: educazione alla salute e prevenzione del disagio giovanile

Sportello d'ascolto

Progetti e attività per il benessere della persona e per lo sviluppo delle competenze sociali

Prevenzione bullismo

Riorientamento, recupero, metodo di studio, difficoltà scolastiche

Inclusione allievi DSA, BES, H

COSA ABBIAMO FATTO - 1

INCONTRI INFORMATIVI  
PER DOCENTI E  
GENITORI SUI DISTURBI  
DEL COMPORTAMENTO  
ALIMENTARE, SUI  
PERICOLI DELLA RETE E  
SULLE DROGHE

# COSA ABBIAMO FATTO - 2

## SPORTELLO ASCOLTO

- Spazio ascolto e consulenza orientativa (allievi, genitori e docenti)
- Sportello specifico per le abilità di studio e il supporto allo studio (metodo)
- Sportello genitori (consulenza educativa, Barbara Pin)
- Consulenza DSA/ BES
- Consulenza DSA/ BES con sportello specifico in contemporanea (Prof.ssa Ghezzo e, per l'area matematica, Prof.ssa Stanzù)
- Attività di riorientamento e gestione di situazioni particolari in collaborazione con la Dirigenza e con la referente per i DSA e i BES

- Incontro "Classe libera dal fumo" (tutte le classi prime) (LILT)
- Incontro "Non bevetele tutte!" (tutte le classi prime) (LILT)
- Educazione alimentare (tutte le classi seconde, tramite UDA specifica) (ULSS, peer education)
- Incontro prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e gravidanza responsabile (sei classi seconde) (LILT)
- Incontro sulla tossicodipendenza (tutte le classi seconde) (G. Benusiglio)
- Incontro su alimentazione e marketing per ASL (tutte le classi quarte) (LILT)
- incontro progetto "Martina" (sei classi terze e quarte) (Dott. Muggia)
- Progetto "Dipendi da te stesso" (gruppo misto di studenti della classe terza e quarta) (CEIS)
- Corso rappresentanza studentesca (rappresentanti delle classi prime, seconde, terze e quarte) (Prof.ssa Fabrici e D. Corregioli)
- Attività curricolare dei docenti di RC, integrativa al progetto, su bullismo e cyberbullismo (classi prime) e affettività (classi seconde)
- incontri con Navigamente sui pericoli del web (gruppi di studenti)
- progetto "Inside" (Consulta Studentesca)

# COSA ABBIAMO FATTO - 3 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

COSA ABBIAMO FATTO - 4  
FORMAZIONE DOCENTI: BULLISMO,  
CYBERBULLISMO, NUOVE TECNOLOGIE

“DAL CYBERBULLISMO  
ALLA CITTADINANZA  
DIGITALE” - “I PERICOLI  
DELLA RETE” -  
“PIATTAFORMA ELISA” -  
“LE NUOVE TECNOLOGIE  
QUOTIDIANE: I PERICOLI  
DEL WEB”

# Cosa abbiamo fatto - 4

FORMAZIONE DOCENTI: METODOLOGIA E STILI DI PENSIERO

“COACHING, OUTDOOR ED INTELLIGENZA EMOTIVA”

“LA COMUNICAZIONE IN CLASSE: LEARNING BY  
DOING”

“STILI DI PENSIERO E DISAGIO SCOLASTICO”

COSA ABBIAMO FATTO - 4  
FORMAZIONE DOCENTI ISTITUZIONALE

“RELAZIONI SCUOLA-  
FAMIGLIA”

## ATTORI COINVOLTI

Otto docenti interni (tra cui due counsellor professionisti e un coach) e uno esterno per lo sportello ascolto + DSA/BES + sette docenti interni per i progetti di educazione alla salute.

DOCENTI

## ATTORI COINVOLTI

**Operatori ULSS e LILT: Francesca Allegri, Dott. Roberto Latini, Dott.ssa Aura Fede, Dott. Sergio Marcellin.**

**Esperti esterni: Don Paolo (CEIS), Dott.ssa Cristiana Cella, Francesco Doimo ed Edoardo Greco (Navigamente), Federico Samaden, Dott. Carlo Sernagiotto, Giorgia Benusiglio, Barbara Pin (Liberamente), Daniele Corregioli.**

OPERATORI ED ESPERTI ESTERNI

# PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

PER L'A.S. 2019-20

Far conoscere maggiormente lo Spazio ascolto a docenti, allievi e genitori, in particolare nella parte relativa a DSA/BES e al bullismo.

Mantenere la consulenza specifica sulle abilità di studio e quella per i genitori.

Potenziare il contatto con i servizi del territorio.

Portare avanti le UDA di educazione alla salute e il metodo della peer education, rafforzandone la valenza educativa e culturale.

Estendere a più studenti gli incontri sui pericoli del web e sull'uso corretto delle nuove tecnologie e strutturare attività specifiche su bullismo e cyberbullismo.

Definire delle attività di armonizzazione del gruppo classe e relazione "sana" per le classi prime.

Definire delle attività di educazione all'affettività e di gestione delle emozioni per le classi seconde.

Mantenere le attività di formazione e informazione specifiche, anticipando quelle per i genitori.

Avviare una nuova collaborazione con il Comitato genitori d'istituto.

GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE

LA REFERENTE

Paola Brunetta

LA REFERENTE

DSA/BES

Liliana Lolato

LA REFERENTE

BULLISMO

Elisabetta Calliari