



SCHEDA ATTIVITA' ANNUALE



Rev. n°3
del 30.09.2016

ITT G. Mazzotti
Via Tronconi, 1 Treviso

ANNO SCOLASTICO: 2017-2018
ANNO FINANZIARIO 2018

Pag. 1 di 5

<p>1.1 Denominazione Progetto-Attività</p>	<p style="text-align: center;">CAMMINO D'AQUILEIA</p> <div data-bbox="715 946 1171 1455" data-label="Image"></div> <p>Sviluppo e completamento del percorso Progetto 2017-2018 e 2018-2019- Ultimo Tratto del percorso.</p>
---	--

<p>1.2 Responsabile</p>	<p>Raffaella Mulato (coordinamento tecnico- scientifico) CONTI FORTUNATA E ANNA GERHARDINGER</p>
---	--

Partecipanti	<ul style="list-style-type: none"> • Anna Gehrdinger cartografia, ambiente • Leonardo Massi paesaggio, antropologia • Giovanni Roman archeologia & arte • Fortunata Conti ambiente • Sorrentino Rita promozione & marketing • Elena Carnio promozione • Docente scienze motorie cammino, motricità, salute <p>COLLABORAZIONE ESTERNA/ INTERNA : docenti ed alunni interessati individuati durante l'anno.</p>
---------------------	--

1.2.1 Motivazione	<p>Il nostro istituto, sin dalla sua nascita, è aperto al territorio, in tutte le sue componenti: sociali, economiche, ambientali, culturali. Particolare attenzione viene dedicata al turismo, alla valorizzazione delle risorse locali, all'evoluzione della domanda e al significato stesso del viaggio. Siamo in sintonia con l'idea di un turista che viaggia per vivere esperienze autentiche, andando ben oltre la semplice visita di un luogo. In un contesto di vita che ci obbliga alla velocità, guardiamo al turismo slow come opportunità per ri-crearsi, per educare lo sguardo, per entrare dentro e abitare il paesaggio, per incontrare noi stessi e fare nuove scoperte, dentro e fuori di noi. "Il paesaggio è una mole di sapori, di colori, di odori, in cui il corpo è in infusione" (Frédéric Gros, Andare a piedi. Filosofia del camminare"). Il progetto intende contribuire alla conoscenza e alla valorizzazione delle risorse del nostro territorio, attraverso lo sviluppo di proposte di itinerari turistici in ambito extraurbano, di pacchetti e servizi rivolti a cittadini e turisti, da costruire assieme agli studenti, in percorsi extracurricolari.</p> <p>"Da Treviso ad Aquileia – Un cammino sulle orme di antichi pellegrinaggi" - nato come progetto di auto-aggiornamento del dipartimento di geografia arte e territorio durante l'a. s. 2014/15. Esperienza di cammino che porta alla definizione di un prodotto turistico accessibile, dalla scala locale a quella internazionale.</p> <p>Il nostro territorio, fortemente antropizzato, è attraversato dal Sile, fiume di risorgiva più lungo d'Europa; unico habitat, con i suoi affluenti, che presenta caratteri di naturalità meritevole di protezione. Dal 1991 è un parco naturale regionale, che si snoda dalle sorgenti al mare. Alla fine del 2014 è nato il progetto intercomunale "Sile, Oasi di Acque e di Sapori", che impegna i Comuni rivieraschi nell'ideazione, coordinamento e realizzazione di interventi e iniziative finalizzate a promuovere e valorizzare natura, cultura, prodotti di eccellenza, turismo.</p> <p>È in questo contesto che si è sviluppata il Cammino sulle orme di antichi pellegrinaggi, unendo natura, cultura e spiritualità: 150 chilometri in 6 tappe, che ci portano dal cuore di Treviso fino ad Aquileia costeggiando il fiume Sile lungo la Greenway fino alle foci, un tratto di costa dell'alto Adriatico, la bassa pianura veneto-friulana. Il progetto rappresenta, per la nostra scuola, un esempio di aggiornamento per sviluppare una didattica capace di allargare i confini dell'aula, rendendo gli studenti costruttori del loro sapere, a partire da esperienze intense e coinvolgenti. Nel contempo offriamo al nostro territorio una nuova e originale opportunità di turismo responsabile e sostenibile. Il percorso sarà documentato online in una apposita pagina web.</p> <p>Si prevede, per la realizzazione del progetto, uno sviluppo biennale.</p> <p>---</p> <p>Per il corrente anno scolastico le attività sono orientate: all'analisi della documentazione già prodotta nel Cammino effettuato da un gruppo di docenti, integrato dallo stagista Simone Marconato, alla formazione di gruppi tematici di</p>
------------------------------	--

lavoro di seguito riportati, ad un'uscita di cammino (due giorni con pernottamento) per studio diretto del territorio. Il completamento della documentazione e la realizzazione del prodotto finale si svolgerà nel corso del prossimo anno scolastico.

Viste le caratteristiche del progetto, che prevede la realizzazione di un prodotto turistico, le ore dedicate dagli studenti (incontri, ricerca, interviste, uscita) andranno conteggiate come ASL Alternanza Scuola Lavoro.

MATERIALI ESISTENTI

- Ipotesi impostazione sito web
- Mappatura/itinerari
- Diario di viaggio
- Fotografie
- Prima bozza di credenziale

ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO

I. CONTENUTI

- 1. Ambito storico-artistico-religioso – tutor Roman-Pizzol**
- 2. Ambito eno-gastronomico – prodotti di eccellenza eno-gastronomici del territorio – tutor Sorrentino -Pizzol**
- 3. Ambito turistico - analisi delle strutture recettive riferite all'esigenza del turista camminatore o in bici, ricerca dati domanda offerta turistica – tutor Sorrentino-Carnio**
- 4. Ambito naturalistico – flora, fauna e ambiente – tutor Conti-Gehardinger**
- 5. Ambito paesaggistico – valori del paesaggio naturale e antropico – tutor Massi-Pizzol**
- 6. Preparazione al cammino – il camminare come stile di vita, cammino per tutti – classi e docenti interessate**
- 7. Esplorazione con 1 pernottamento –docenti interessati**

II. CARTOGRAFIA E FOTOGRAFIA (A. Gerhardinger E L. Massi)

- 1. Itinerario – distanze e tempi (materiale già prodotto, da controllare)**
- 2. Itinerario georeferenziato su cartografia digitale**
- 3. Fotografie (esistenti e da integrare)**

III. COMUNICAZIONE E PAGINA WEB

- 1. Editing – progetto grafico – classi interessate**
- 2. Logo – progettazione**
- 3. Credenziale - progettazione**

IV. TRACCIATO

- 1. Segnaletica con etichette del logo**
- 2. Accordi con gli enti pubblici locali**

V. PROMOZIONE

	<p>Scansione attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 3 incontri plenari per la presentazione del progetto e la formazione dei gruppi (febbraio-marzo) e per il bilancio del lavoro svolto nel corrente a.s. (giugno) - N. 4 incontri per ciascun gruppo tematico con i docenti tutor (da marzo a giugno) - Uscita nel territorio – ultima parte del Cammino da Portegrandi ad Aquileia <p>Soggetti partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comuni interessati dal percorso - <p>Collaborazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Benetton Studi Ricerche (cartografia) - Musei del territorio - Sile Oasi d'Acque e Saponi (consorzio di Comuni) - Ente parco Sile - ...
	<p>X Progettazione annuale <input type="checkbox"/> Nuova progettazione</p> <p>(i progetti annuali già inseriti nel POF e riproposti al CD ogni anno) (riguarda i nuovi progetti da inserire nel POF)</p>

1.2.2 Destinatari	Interni	Esterni
	<input checked="" type="checkbox"/> x Personale docente <input type="checkbox"/> Personale A.T.A <input checked="" type="checkbox"/> x Alunni <input type="checkbox"/> Genitori	<input checked="" type="checkbox"/> x Studenti <input checked="" type="checkbox"/> x Cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> x Visitatori, turisti

1.3 Obiettivi generali	<p>A) Mettere in campo competenze e conoscenze conseguite nel corso di studio, pubblicizzando e gestendo un prodotto turistico riconoscibile, innovativo, effettivamente utilizzabile nel territorio, orientato ad un target</p> <p>B) Educare all'arte, all'ambiente e al paesaggio</p> <p>C) Valorizzare le risorse storiche, artistiche, culturali del territorio</p> <p>D) Utilizzare strumenti di indagine, elaborare e interpretare informazioni</p>
1.3.1 Obiettivi Specifici	<p>A) Conoscere il territorio locale e le sue risorse paesaggistiche, culturali, ambientali, umane</p> <p>B) Conoscere il paesaggio della bassa pianura veneto-friulana, ambienti fluviali, lagunari e costieri</p> <p>C) Pianificare le attività in relazione a specifici obiettivi (ciclo del progetto)</p> <p>D) Realizzare un prodotto turistico tematico</p> <p>E) Riuscire a utilizzare le conoscenze per un'applicazione</p> <p>F) Rafforzare un approccio nuovo rispetto alla costruzione di un prodotto turistico</p> <p>G) Imparare a gestire le fonti; imparare a creare processi attraverso i quali raccogliere informazioni</p>

1.3.2 Indicatori e criteri di accettabilità	Parametri di valutazione del progetto-attività e condizioni che devono essere rispettate per dare avvio al progetto e per ritenere raggiunti gli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Congruità delle attività con il PTOF • Coerenza con le scelte del Collegio dei Docenti • Realizzazione degli obiettivi prefissati • Coordinamento e collaborazione interclasse tra i docenti e tra gli studenti • Partecipazione alle attività previste all'interno ed all'esterno dell'istituto • Rispetto degli step programmati • Valorizzazione e diffusione del prodotto per la valorizzazione turistica 																																																							
1.3.3 Modalità di monitoraggio	Strumenti che vengono utilizzati per valutare l'andamento del progetto in itinere: <ul style="list-style-type: none"> - Incontri periodici di verifica dell'andamento del progetto - Monitoraggio dello sviluppo di relazioni con l'ambiente esterno – rapporti con il territorio e conoscenza reciproca - Grado di partecipazione degli allievi coinvolti 																																																							
1.3.4 Modalità di verifica	Strumenti che vengono utilizzati per valutare il raggiungimento dell'obiettivo: <ul style="list-style-type: none"> - Qualità del lavoro di analisi e di progetto in relazione agli obiettivi specifici – materiali prodotti, presentazione pubblica, verifica interdisciplinare - Pianificazione degli interventi in relazione a specifici obiettivi (ciclo del progetto) - Valorizzazione di un prodotto turistico 																																																							
1.3.5 Durata <i>(Indicare i mesi in cui si realizzano le distinte fasi del progetto)</i>	<table border="1" data-bbox="408 1072 1538 1249"> <thead> <tr> <th></th> <th>sett</th> <th>ott</th> <th>nov</th> <th>dic</th> <th>gen</th> <th>feb</th> <th>mar</th> <th>apr</th> <th>mag</th> <th>giu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1-Programmazione 2-Organizzazione 3- Sviluppo dell'attività 4-Monitoraggio e valutazione finale (primo anno di lavoro)</p>		sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	1											2											3											4										
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu																																														
1																																																								
2																																																								
3																																																								
4																																																								
1.4 Beni e servizi <i>(Descrivere nel dettaglio)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartografia funzionale all'uscita didattica e alla produzione di documentazione relativa all'itinerario da Treviso ad Aquileia - Macchina fotografica e videocamera - Flyer informativo (prossimo anno scolastico) - Credenziale (prossimo anno scolastico) 																																																							
1.4.1. Risorse umane <i>(Indicare chi sono gli attori coinvolti)</i>	<input type="checkbox"/> Docente Responsabile: <i>CONTI FORTUNATA</i> <input type="checkbox"/> Docenti Collaboratori : <i>Carnio, Conti, Gehrardinger, Massi, , Roman, Sorrentino ,Pizzol</i> <input type="checkbox"/> Docenti Coinvolti nella realizzazione : <i>n. 10</i> <input type="checkbox"/> Personale ATA : <i>SI/NO - n. 1 personale tecnico</i> <input type="checkbox"/> Altro: Esperto esterno : <i>SI /NO - Si</i>																																																							

IPOTESI DI COSTI E SPESA

		tipologia	Nome	n. ore	RISERVATO <i>Ufficio segreteria</i>
1	Spesa personale INTERNO	REFERENTE	CONTI GERHARDINGER	50 50	Su presentazione fogli firme
2		DOCENTI	Carnio Massi Roman Sorrentino Pizzol	15 15 15 15 15	Su presentazione fogli firme
3		ATA			
4		tecnico	Oliana		<i>Su presentazione fogli firme</i>
5	Spesa esperti ESTERNO				
		Descrizione	Quantità	Costo presunto	
10	Beni di consumo-materiale				
11					
12					
		Descrizione	Quantità	Costo presunto	
13	Servizi richiesti				
14	Uscita di cammino con 1 pernottamento	Pernottamento docenti	10	600	

Treviso,

Il Responsabile del Progetto

.....

riservato all'ufficio

Visto il progetto,
rilevata/ non rilevata, la congruità con il PTOF dell'anno scolastico 2019-2020,
Considerato che il progetto mette in atto / non mette in atto le azioni previste nel Piano di
Miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi del RAV,

si autorizza/non si autorizza l'attivazione del Progetto con incarico
al docente CONTI - GERHARDINGER
Funzione strumentale / Referente di Progetto ed al gruppo di lavoro.

Data 16/06/2019



Il Dirigente scolastico
Anna Durigon



