



SCHEMA DI PROGETTO



Rev. n° 1
del 22.11.2013

ITT G. Mazzotti
Via Tronconi, 1 Treviso

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020
ANNO FINANZIARIO 2020

Pag. 1 di 4

1.1 Denominazione Progetto-Attività	<p style="text-align: center;"><u>GRUPPO INCLUSIONE "MAZZOTTI"</u> <u>COUNSELLING E TUTORAGGIO EDUCATIVO E DIDATTICO</u></p> <p style="text-align: center;">EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE – SPORTELLLO D'ASCOLTO – PROGETTI E ATTIVITA' PER IL BENESSERE DELLA PERSONA E PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI – RIORIENTAMENTO, RECUPERO, METODO DI STUDIO, DIFFICOLTA' SCOLASTICHE – INCLUSIONE ALLIEVI DSA E BES</p>
--	---

1.2 Responsabile	PAOLA BRUNETTA
Partecipanti	Docenti dell'Istituto per lo spazio ascolto e per i progetti di educazione alla salute, Ulss 2 (SEPS - Servizio di Educazione e Promozione della Salute e UOC - Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Consultori), LILT, Rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze", Comitato Genitori d'Istituto, collaboratori esterni (CEIS, Navigamente, Associazione Liberamente, Associazione Manuela, D. Corregioli, Caritas, Progetto Giovani Treviso, Prof.ssa Bortuzzo, AGEDO).

1.2.1 Motivazione	<p>L'educazione alla salute si ispira alla pedagogia della prevenzione con la finalità di promuovere, nell'ambito della più complessiva funzione culturale e formativa della scuola, il benessere personale e relazionale degli allievi, non perdendo di vista la qualità della vita scolastica anche riguardo alle componenti dei docenti, dei genitori, degli ATA. L'istituzione del CIC come spazio di ascolto e consulenza, prevista dal DPR 309/90, è stata avviata e sussiste dall'a.s.1991/92, anno a partire dal quale sono stati via via elaborati specifici progetti inerenti alla prevenzione del disagio e alla promozione della salute psicofisica e sociale degli allievi. Il progetto è stato successivamente ampliato per comprendere tutta l'area dei Servizi alla Persona, ora Gruppo Inclusion, in rete con i servizi del territorio, con i settori del recupero e dell'orientamento (curati dalla vicepresidenza e dai referenti di progetto) e con la gestione dei casi particolari, in collaborazione con la referente per i DSA e per i BES.</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Progettazione di dettaglio <input type="checkbox"/> Progettazione stabile</p> <p>(i progetti annuali già inseriti nel PTOF e riproposti al CD ogni anno) (riguarda i nuovi progetti da inserire nel PTOF)</p>

1.2.2 Destinatari	Interni	Esterni
	<input checked="" type="checkbox"/> Personale docente <input checked="" type="checkbox"/> Personale A.T.A <input checked="" type="checkbox"/> Alunni <input checked="" type="checkbox"/> Genitori	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Cittadinanza <input type="checkbox"/> Genitori

1.3 Obiettivi generali	<p>Risolvere problematiche dell'adolescenza (fisiche, psicologiche e sociali, etiche) carenze formative nell'ambito della gestione della salute problemi di riorientamento problematiche degli educatori e dei genitori (ruoli, relazione, comunicazione);</p> <p>Fronteggiare bisogni relazionali e comunicativi degli allievi stili di vita non sani difficoltà scolastiche nel campo delle abilità di studio necessità di invio a servizi socio-sanitari esterni;</p> <p>Prevenire il disagio scolastico i disturbi del comportamento (anche alimentare) le dipendenze;</p> <p>Fornire un supporto a tutte le componenti dell'Istituto, compresi i docenti e i genitori degli allievi, con conferenze informative e con uno sportello dedicato;</p> <p>Includere gli allievi DSA, BES e L. 104.</p>
---	--

1.3.1 Obiettivi Specifici	<p>L'Istituto ha già all'attivo una UDA di educazione alimentare.</p> <p>Per altri progetti/ ambiti si lavorerà in maniera specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spazio ascolto e consulenza orientativa • consulenza DSA/BES con sportello didattico specifico • consulenza abilità di studio e supporto allo studio • dinamiche relazionali del gruppo classe e gestione dei conflitti • educazione alimentare • Disturbi del Comportamento Alimentare • educazione all'affettività e alla sessualità • prevenzione delle dipendenze • prevenzione malattie sessualmente trasmissibili • gravidanza responsabile • comportamento responsabile in rete • prevenzione bullismo e cyberbullismo • promozione della salute e del benessere della persona • formazione dei peer per l'educazione alimentare e per il lavoro sulle dipendenze • riorientamento e recupero • rappresentanza studentesca.
--	---

1.2.2 Destinatari	<p style="text-align: center;">Interni</p> x Personale docente x Personale A.T.A x Alunni x Genitori	<p style="text-align: center;">Esterni</p> <input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Cittadinanza <input type="checkbox"/> Genitori
------------------------------------	--	---

1.3 Obiettivi generali	<p>Risolvere problematiche dell'adolescenza (fisiche, psicologiche e sociali, etiche) carenze formative nell'ambito della gestione della salute problemi di riorientamento problematiche degli educatori e dei genitori (ruoli, relazione, comunicazione);</p> <p>Fronteggiare bisogni relazionali e comunicativi degli allievi stili di vita non sani difficoltà scolastiche nel campo delle abilità di studio necessità di invio a servizi socio-sanitari esterni;</p> <p>Prevenire il disagio scolastico i disturbi del comportamento (anche alimentare) le dipendenze;</p> <p>Fornire un supporto a tutte le componenti dell'Istituto, compresi i docenti e i genitori degli allievi, con conferenze informative e con uno sportello dedicato;</p> <p>Includere gli allievi DSA, BES e L. 104.</p>
---	---

1.3.1 Obiettivi Specifici	<p>L'Istituto ha già all'attivo una UDA di educazione alimentare.</p> <p>Per altri progetti/ ambiti si lavorerà in maniera specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spazio ascolto e consulenza orientativa • consulenza DSA/BES con sportello didattico specifico • consulenza abilità di studio e supporto allo studio • dinamiche relazionali del gruppo classe e gestione dei conflitti • educazione alimentare • Disturbi del Comportamento Alimentare • educazione all'affettività e alla sessualità • prevenzione delle dipendenze • prevenzione malattie sessualmente trasmissibili • gravidanza responsabile • comportamento responsabile in rete • prevenzione bullismo e cyberbullismo • promozione della salute e del benessere della persona • formazione dei peer per l'educazione alimentare e per il lavoro sulle dipendenze • riorientamento e recupero • rappresentanza studentesca.
--	---

1.3.2 Indicatori e criteri di accettabilità	Parametri di valutazione del progetto-attività e condizioni che devono essere rispettate per dare avvio al progetto e per ritenere raggiunti gli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • congruità delle attività di educazione alla salute con il PTOF • rispetto dalla scansione temporale programmata • coerenza con le scelte del Collegio dei Docenti • realizzazione degli obiettivi prefissati • congruità con quanto stabilito nell'ambito della rete sulle competenze. 																																																							
1.3.3 Modalità di monitoraggio	Strumenti che vengono utilizzati per valutare l'andamento del progetto in itinere: <ul style="list-style-type: none"> • confronto periodico tra operatori • schede di rilevazione ove richiesto • incontri periodici con il Dirigente • incontri con i referenti della rete "La scuola che promuove la salute attraverso la didattica per competenze". 																																																							
1.3.4 Modalità di verifica	Strumenti che vengono utilizzati per valutare il raggiungimento dell'obiettivo: <ul style="list-style-type: none"> • schede di rendicontazione delle attività svolte (ove previste) • schede di valutazione dell'attività date agli allievi • confronto con studenti, genitori e loro rappresentanti; confronto e analisi periodica con il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e i docenti coinvolti nelle varie attività; confronto con gli operatori ULSS dei diversi settori di intervento, con i colleghi della rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze" e con i collaboratori esterni. 																																																							
1.3.5 Durata <i>(Indicare i mesi in cui si realizzano le distinte fasi del progetto)</i>	<table border="1" data-bbox="432 1099 1524 1272"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sett.</th> <th>ottob</th> <th>nov</th> <th>dic</th> <th>genn</th> <th>febb</th> <th>mar</th> <th>april</th> <th>mag</th> <th>giug</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1-Programmazione 2-Organizzazione 3- Sviluppo dell'attività 4-Monitoraggio e valutazione finale</p>		Sett.	ottob	nov	dic	genn	febb	mar	april	mag	giug	1	x	x	x								2		x	x								3		x	x	x	x	x	x	x	x		4						x				x
	Sett.	ottob	nov	dic	genn	febb	mar	april	mag	giug																																														
1	x	x	x																																																					
2		x	x																																																					
3		x	x	x	x	x	x	x	x																																															
4						x				x																																														
1.4 Beni e servizi <i>(Descrivere nel dettaglio)</i>	Spazio CIC, telefono, computer e stampante, lavagna a fogli mobili, lavagna luminosa, aule dell'istituto, materiali di cancelleria come cartelline e raccoglitori, chiavette, fotocopie.																																																							
1.4.1. Risorse umane <i>(Indicare chi sono gli attori coinvolti)</i>	<input type="checkbox"/> Docente Responsabile: Paola Brunetta <input type="checkbox"/> Docenti Collaboratori: Elisabetta Calliari (referente bullismo), Danilo De Pieri, Paolo Formigaro, Luisa Gavagnin, Liliana Lolato (referente DSA/BES), Silvio Michieletto, Paola Vendramin, Rossella Zuccarello <input type="checkbox"/> Altri docenti coinvolti nella realizzazione: Maria Santa Fabrici, Valentina Stanzù <input type="checkbox"/> Personale ATA: SI' come supporto <input type="checkbox"/> Altro: Esperto esterno: SI' - Operatori Ulss (SEPS e UOC), LILT, Rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze", Comitato Genitori d'Istituto, CEIS, Navigamente, Associazione Liberamente (Dott.ssa Pin), Associazione Manuela, D. Corregioli, Caritas, Progetto Giovani Treviso, Prof.ssa Bortuzzo, AGEDO.																																																							

IPOTESI DI COSTI E SPESA

	Tipologia	Nome	n. ore	RISERVATO Ufficio segreteria

1	Spesa personale INTERNO <i>(le ore sono calcolate sulla base del prospetto finale dell'anno scolastico precedente, 2018-19, ferme restando le nuove attività)</i>	REFERENTE	Paola Brunetta	93 (comprese nella Funzione Strumentale) + 18 colloqui CIC TOT. 111	
		DOCENTI	Paolo Formigaro	18 (*) + 18 progetti TOT. 36	
			Silvio Michieletto	18 (*)	
			Paola Vendramin	18 (*)	
			Rossella Zuccarello	18 (*) + 18 progetti TOT. 36	
			Liliana Lolato	71 come referente DSA/BES (colloqui, consulenze PDP, attività esterne AID, riunioni organizzative)	
			Elisabetta Calliari	18 (*) + 20 come referente bullismo TOT. 38	
			Danilo De Pieri	6 progetti + 2 riunioni organizzative TOT. 8	
			Valentina Stanzù (sportello didattico DSA/BES per l'area matematica)	30	
			Luisa Gavagnin	10 progetti + 4 riunioni organizzative TOT. 14	
			Maria Santa Fabrici	16 docenza + 4 organizzazione progetti TOT. 20	
		ATA			
		altro			
				TOT. RISORSE INTERNE h. 400, di cui 93 comprese nella F.S. e 30 da conteggiare	

1	Spesa personale INTERNO <i>(le ore sono calcolate sulla base del prospetto finale dell'anno scolastico precedente, 2018-19, ferme restando le nuove attività)</i>	REFERENTE	Paola Brunetta	93 (comprese nella Funzione Strumentale) + 18 colloqui CIC TOT. 111	
		DOCENTI	Paolo Formigaro	18 (*) + 18 progetti TOT. 36	
			Silvio Michieletto	18 (*)	
			Paola Vendramin	18 (*)	
			Rossella Zuccarello	18 (*) + 18 progetti TOT. 36	
			Liliana Lolato	71 come referente DSA/BES (colloqui, consulenze PDP, attività esterne AID, riunioni organizzative)	
			Elisabetta Calliari	18 (*) + 20 come referente bullismo TOT. 38	
			Danilo De Pieri	6 progetti + 2 riunioni organizzative TOT. 8	
			Valentina Stanzù (sportello didattico DSA/BES per l'area matematica)	30	
			Luisa Gavagnin	10 progetti + 4 riunioni organizzative TOT. 14	
			Maria Santa Fabrici	16 docenza + 4 organizzazione progetti TOT. 20	
		ATA			
		altro			
				TOT. RISORSE INTERNE h. 400, di cui 93 comprese nella F.S. e 30 da conteggiare	

1.3.2 Indicatori e criteri di accettabilità	Parametri di valutazione del progetto-attività e condizioni che devono essere rispettate per dare avvio al progetto e per ritenere raggiunti gli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • congruità delle attività di educazione alla salute con il PTOF • rispetto dalla scansione temporale programmata • coerenza con le scelte del Collegio dei Docenti • realizzazione degli obiettivi prefissati • congruità con quanto stabilito nell'ambito della rete sulle competenze. 																																																							
1.3.3 Modalità di monitoraggio	Strumenti che vengono utilizzati per valutare l'andamento del progetto in itinere: <ul style="list-style-type: none"> • confronto periodico tra operatori • schede di rilevazione ove richiesto • incontri periodici con il Dirigente • incontri con i referenti della rete "La scuola che promuove la salute attraverso la didattica per competenze". 																																																							
1.3.4 Modalità di verifica	Strumenti che vengono utilizzati per valutare il raggiungimento dell'obiettivo: <ul style="list-style-type: none"> • schede di rendicontazione delle attività svolte (ove previste) • schede di valutazione dell'attività date agli allievi • confronto con studenti, genitori e loro rappresentanti; confronto e analisi periodica con il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e i docenti coinvolti nelle varie attività; confronto con gli operatori ULSS dei diversi settori di intervento, con i colleghi della rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze" e con i collaboratori esterni. 																																																							
1.3.5 Durata <i>(Indicare i mesi in cui si realizzano le distinte fasi del progetto)</i>	<table border="1" data-bbox="422 1097 1530 1265"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sett.</th> <th>ottob</th> <th>nov</th> <th>dic</th> <th>genn</th> <th>febb</th> <th>mar</th> <th>april</th> <th>mag</th> <th>giug</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1-Programmazione 2-Organizzazione 3-Sviluppo dell'attività 4-Monitoraggio e valutazione finale</p>		Sett.	ottob	nov	dic	genn	febb	mar	april	mag	giug	1	x	x	x								2		x	x								3		x	x	x	x	x	x	x	x		4						x				x
	Sett.	ottob	nov	dic	genn	febb	mar	april	mag	giug																																														
1	x	x	x																																																					
2		x	x																																																					
3		x	x	x	x	x	x	x	x																																															
4						x				x																																														
1.4 Beni e servizi <i>(Descrivere nel dettaglio)</i>	Spazio CIC, telefono, computer e stampante, lavagna a fogli mobili, lavagna luminosa, aule dell'istituto, materiali di cancelleria come cartelline e raccoglitori, chiavette, fotocopie.																																																							
1.4.1. Risorse umane <i>(Indicare chi sono gli attori coinvolti)</i>	<input type="checkbox"/> Docente Responsabile: Paola Brunetta <input type="checkbox"/> Docenti Collaboratori: Elisabetta Calliari (referente bullismo), Danilo De Pieri, Paolo Formigaro, Luisa Gavagnin, Liliana Lolato (referente DSA/BES), Silvio Michieletto, Paola Vendramin, Rossella Zuccarello <input type="checkbox"/> Altri docenti coinvolti nella realizzazione: Maria Santa Fabrici, Valentina Stanzù <input type="checkbox"/> Personale ATA: SI' come supporto <input type="checkbox"/> Altro: Esperto esterno: SI' - Operatori Ulss (SEPS e UOC), LILT, Rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze", Comitato Genitori d'Istituto, CEIS, Navigamente, Associazione Liberamente (Dott.ssa Pin), Associazione Manuela, D. Correggioli, Caritas, Progetto Giovani Treviso, Prof.ssa Bortuzzo, AGEDO.																																																							

IPOTESI DI COSTI E SPESA

	Tipologia	Nome	n. ore	RISERVATO Ufficio segreteria

				negli sportelli didattici	
2	Spesa esperti ESTERNO		Daniele Corregioli (progetto rappresentanza studentesca)	16	
			Dott.ssa Pin (sportello genitori)	20	
			Prof.ssa Bortuzzo (sportello didattico DSA/BES)	30	
			Associazione Navigamente	10	
			Dott.ssa Cella	2	
				TOT. ESPERTI ESTERNI h. 78, di cui 30 da conteggiare negli sportelli didattici	
				<u>TOT. COMPLESSIVO</u> h. 478, di cui h. 93 comprese nella F.S. e h. 60 da conteggiare negli sportelli didattici	
		Descrizione	Quantità	Costo presunto	
3	Beni di consumo-materiale				
		Descrizione	Quantità	Costo presunto	
4	Servizi richiesti				

* media h. colloqui singoli operatori anno precedente + riunioni organizzative

ALCUNE ATTIVITA' SONO FINANZIATE DAL COMITATO GENITORI D'ISTITUTO.

SI ALLEGA PROSPETTO DI SINTESI RELATIVO ALLE RISORSE INTERNE.

Treviso, 26 settembre 2019

Il Responsabile del Progetto
Prof.ssa Paola Brunetta



riservato all'ufficio

Visto il progetto,

rilevata/ non rilevata, la congruità con il PTOF dell'anno scolastico 2019-2020,
Considerato che il progetto mette in atto / non mette in atto le azioni previste nel Piano di
Miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi del RAV,

si autorizza/non si autorizza l'attivazione del Progetto con incarico
al docente BONNETTA PAOLA
Funzione Strumentale / Referente di Progetto ed al gruppo di lavoro.

Data 10.10.2019

Il Dirigente scolastico
Anna Durigon



rilevata/ non rilevata, la congruità con il PTOF dell'anno scolastico 2019-2020,
Considerato che il progetto mette in atto / non mette in atto le azioni previste nel Piano di
Miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi del RAV,

si autorizza/non si autorizza l'attivazione del Progetto con incarico
al docente BRUNETTA PAOLA
Funzione Strumentale / Referente di Progetto ed al gruppo di lavoro.

Data 10.10.2019

Il Dirigente scolastico

Anna Durigon



				negli sportelli didattici	
2	Spesa esperti ESTERNO		Daniele Corregioli (progetto rappresentanza studentesca)	16	
			Dott.ssa Pin (sportello genitori)	20	
			Prof.ssa Bortuzzo (sportello didattico DSA/BES)	30	
			Associazione Navigamente	10	
			Dott.ssa Cella	2	
				TOT. ESPERTI ESTERNI h. 78, di cui 30 da conteggiare negli sportelli didattici	
				<u>TOT. COMPLESSIVO</u> h. 478, di cui h. 93 comprese nella F.S. e h. 60 da conteggiare negli sportelli didattici	
		Descrizione	Quantità	Costo presunto	
3	Beni di consumo-materiale				
		Descrizione	Quantità	Costo presunto	
4	Servizi richiesti				

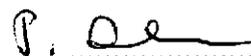
* media h. colloqui singoli operatori anno precedente + riunioni organizzative

ALCUNE ATTIVITA' SONO FINANZIATE DAL COMITATO GENITORI D'ISTITUTO.

SI ALLEGA PROSPETTO DI SINTESI RELATIVO ALLE RISORSE INTERNE.

Treviso, 26 settembre 2019

Il Responsabile del Progetto
Prof.ssa Paola Brunetta



riservato all'ufficio

Visto il progetto,

IPOSTESI PROGETTI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

ANNO SCOLASTICO 2019-20

CLASSI PRIME

ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- Incontro "Classe libera dal fumo" (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019
- Incontro "Uso e abuso d'alcol" (LILT) – referente: Brunetta – dicembre 2019
- Modulo curricolare sul bullismo (docenti di RC)
- Peer education sull'uso corretto delle tecnologie e sul cyberbullismo con il gruppo formatosi lo scorso anno con Navigamente (1 ora, a completamento dell'ora svolta durante l'accoglienza)
- Peer Education dipendenze (CEIS) – referente: Formigaro e Zuccarello (fine anno scolastico)

ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorsi Caritas - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

Temi possibili: identità (Dall'individuo alla persona), relazione (Ricomincio da noi), gestione dei conflitti (Educazione alla gestione dei conflitti), cyberbullismo (Da principe a tiranno – Disagio, condotte a rischio e bullismo)

- Percorsi Progetto Giovani - referente: Brunetta (3 incontri di h. 2 per 5 o 6 classi dell'Istituto)

Percorsi possibili: Dinamiche di classe, specifico per il passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori e consigliato quindi alle classi prime; Prevenzione e contrasto al (cyber)bullismo

CLASSI SECONDE

ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- Educazione alimentare (con UDA specifica) (ULSS 2 + peer education) – referente: De Pieri – febbraio 2020
- Incontro con Giorgia Benusiglio e/o proiezione film sulla sua storia (in collaborazione con il dipartimento di Religione) – referente: Gavagnin – febbraio 2020 [da confermare]
- Peer education sull'uso corretto delle tecnologie e sul cyberbullismo con il gruppo formatosi lo scorso anno o con il nuovo gruppo che si formerà con Navigamente (incontro di 2 ore)
- Peer Education dipendenze (CEIS) – referente: Formigaro e Zuccarello (continuazione dell'attività dello scorso anno, per le classi in cui non era stata svolta)

ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorsi Caritas - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

Temi possibili: identità (Dall'individuo alla persona), relazione (Ricomincio da noi), gestione dei conflitti (Educazione alla gestione dei conflitti), cyberbullismo (Da principe a tiranno – Disagio, condotte a rischio e bullismo)

- Percorsi Progetto Giovani - referente: Brunetta (3 incontri di h. 2 per 5 o 6 classi dell'Istituto)

Percorsi possibili: Dinamiche di classe, specifico per il passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori e consigliato quindi alle classi prime; Prevenzione e contrasto al (cyber)bullismo

- Promozione del benessere bio/psico-sociale a scuola: "salute, affettività e sessualità" (LILT e Comitato Genitori) – referente: Brunetta – novembre/ dicembre 2019 (3 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

-Incontro Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e gravidanza responsabile (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019 (h. 2 per le classi individuate dai rispettivi CdC)

CLASSI TERZE

ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- SU BASE VOLONTARIA: Formazione peer per Peer Education dipendenze (CEIS) – referenti: Formigaro e Zuccarello

ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorso Caritas: Educazione alla gestione dei conflitti - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

- Promozione del benessere bio/psico-sociale a scuola: "salute, affettività e sessualità" (LILT e Comitato Genitori) – referente: Brunetta – novembre/ dicembre 2019 (3 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

-Incontro Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e gravidanza responsabile (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019 (h. 2 per le classi individuate dai rispettivi CdC)

CLASSI QUARTE

- Incontro Dott. Marcellin sul marketing nei prodotti alimentari e sulla responsabilità del consumatore (LILT) – referente: Brunetta – febbraio 2020

- Incontro Educazione stradale (Associazione Manuela) (a cura del Comitato Genitori) – aprile 2020

- SU BASE VOLONTARIA: Formazione peer per Peer Education dipendenze (CEIS) – referenti: Formigaro e Zuccarello

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorsi Caritas - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

Temi possibili: identità (Dall'individuo alla persona), relazione (Ricomincio da noi), gestione dei conflitti (Educazione alla gestione dei conflitti), cyberbullismo (Da principe a tiranno – Disagio, condotte a rischio e bullismo)

- Percorsi Progetto Giovani - referente: Brunetta (3 incontri di h. 2 per 5 o 6 classi dell'Istituto)

Percorsi possibili: Dinamiche di classe, specifico per il passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori e consigliato quindi alle classi prime; Prevenzione e contrasto al (cyber)bullismo

- Promozione del benessere bio/psico-sociale a scuola: "salute, affettività e sessualità" (LILT e Comitato Genitori) – referente: Brunetta – novembre/ dicembre 2019 (3 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

-Incontro Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e gravidanza responsabile (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019 (h. 2 per le classi individuate dai rispettivi CdC)

CLASSI TERZE

ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- SU BASE VOLONTARIA: Formazione peer per Peer Education dipendenze (CEIS) – referenti: Formigaro e Zuccarello

ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorso Caritas: Educazione alla gestione dei conflitti - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

- Promozione del benessere bio/psico-sociale a scuola: "salute, affettività e sessualità" (LILT e Comitato Genitori) – referente: Brunetta – novembre/ dicembre 2019 (3 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

-Incontro Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e gravidanza responsabile (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019 (h. 2 per le classi individuate dai rispettivi CdC)

CLASSI QUARTE

- Incontro Dott. Marcellin sul marketing nei prodotti alimentari e sulla responsabilità del consumatore (LILT) – referente: Brunetta – febbraio 2020

- Incontro Educazione stradale (Associazione Manuela) (a cura del Comitato Genitori) – aprile 2020

- SU BASE VOLONTARIA: Formazione peer per Peer Education dipendenze (CEIS) – referenti: Formigaro e Zuccarello

IPOSTESI PROGETTI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

ANNO SCOLASTICO 2019-20

CLASSI PRIME

ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- Incontro "Classe libera dal fumo" (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019
- Incontro "Uso e abuso d'alcol" (LILT) – referente: Brunetta – dicembre 2019
- Modulo curricolare sul bullismo (docenti di RC)
- Peer education sull'uso corretto delle tecnologie e sul cyberbullismo con il gruppo formatosi lo scorso anno con Navigamente (1 ora, a completamento dell'ora svolta durante l'accoglienza)
- Peer Education dipendenze (CEIS) – referente: Formigaro e Zuccarello (fine anno scolastico)

ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorsi Caritas - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

Temi possibili: identità (Dall'individuo alla persona), relazione (Ricomincio da noi), gestione dei conflitti (Educazione alla gestione dei conflitti), cyberbullismo (Da principe a tiranno – Disagio, condotte a rischio e bullismo)

- Percorsi Progetto Giovani - referente: Brunetta (3 incontri di h. 2 per 5 o 6 classi dell'Istituto)

Percorsi possibili: Dinamiche di classe, specifico per il passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori e consigliato quindi alle classi prime; Prevenzione e contrasto al (cyber)bullismo

CLASSI SECONDE

ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- Educazione alimentare (con UDA specifica) (ULSS 2 + peer education) – referente: De Pieri – febbraio 2020
- Incontro con Giorgia Benusiglio e/o proiezione film sulla sua storia (in collaborazione con il dipartimento di Religione) – referente: Gavagnin – febbraio 2020 [da confermare]
- Peer education sull'uso corretto delle tecnologie e sul cyberbullismo con il gruppo formatosi lo scorso anno o con il nuovo gruppo che si formerà con Navigamente (incontro di 2 ore)
- Peer Education dipendenze (CEIS) – referente: Formigaro e Zuccarello (continuazione dell'attività dello scorso anno, per le classi in cui non era stata svolta)

ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC

CLASSI QUINTE

- SU BASE VOLONTARIA: percorso di Primo Soccorso proposto dal Comitato Genitori (3 livelli, con attestato finale) - a cura della Dirigenza

TUTTE LE CLASSI

- Percorso sulla rappresentanza (rappresentanti di classe) – referente: Fabrici – novembre/ dicembre 2019
- Nuovo gruppo peer da formare sulle nuove tecnologie con Navigamente
- Sportello ascolto + sportello difficoltà scolastiche + sportello specifico DSA/ BES (Prof.ssa Bortuzzo per l'area umanistico - linguistica e Prof.ssa Stanzù per l'area matematica) + sportello bullismo – referenti: Brunetta, Calliari, Lolato, Calliari
- Progetto Macramè (ULSS 2) per gruppo misto di ragazzi in zona rischio/ disagio, dopo che hanno avuto accesso al CIC come spazio ascolto (progetto in coprogettazione con i docenti del CIC, che sarà operativo per i ragazzi dal mese di febbraio 2020)

GENITORI

- Sportello di consulenza educativa su richiesta (Dott.ssa Pin)
- Conferenze

CLASSI PRIME

Metodo di studio (docenti dell'Istituto)

Uso corretto degli strumenti informatici (Associazione Navigamente)

Disturbi del comportamento alimentare (Dott.ssa Cella)

TUTTE LE CLASSI

Tossicodipendenza (don Paolo, CEIS)

Rapporto genitori-figli e prevenzione dei comportamenti suicidari (Associazione Pesciolino rosso, a cura del Comitato Genitori) *[da confermare]*

Affettività e sessualità negli adolescenti (Dott. Sales, a cura del Comitato Genitori) *[da confermare]*

Identità di genere (AGEDO)

DOCENTI

- Formazione con l'associazione Liberamente sui differenti stili di pensiero e quindi di apprendimento
- Conferenze (v. sopra)

