



## SCHEMA DI PROGETTO



Rev. n° 1  
del 22.11.2013

ITT G. Mazzotti  
Via Tronconi, 1 Treviso

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020  
ANNO FINANZIARIO 2020

Pag. 1 di 4

<b>1.1 Denominazione Progetto-Attività</b>	<p style="text-align: center;"><u>GRUPPO INCLUSIONE "MAZZOTTI"</u> <u>COUNSELLING E TUTORAGGIO EDUCATIVO E DIDATTICO</u></p> <p style="text-align: center;">EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE – SPORTELLO D'ASCOLTO – PROGETTI E ATTIVITA' PER IL BENESSERE DELLA PERSONA E PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI – RIORIENTAMENTO, RECUPERO, METODO DI STUDIO, DIFFICOLTA' SCOLASTICHE – INCLUSIONE ALLIEVI DSA E BES</p>				
<b>1.2 Responsabile</b>	PAOLA BRUNETTA				
<b>Partecipanti</b>	Docenti dell'Istituto per lo spazio ascolto e per i progetti di educazione alla salute, Ulss 2 (SEPS - Servizio di Educazione e Promozione della Salute e UOC - Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Consultori), LILT, Rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze", Comitato Genitori d'Istituto, collaboratori esterni (CEIS, Navigamente, Associazione Liberamente, Associazione Manuela, D. Corregioli, Caritas, Progetto Giovani Treviso, Prof.ssa Bortuzzo, AGEDO).				
<b>1.2.1 Motivazione</b>	<p>L'educazione alla salute si ispira alla pedagogia della prevenzione con la finalità di promuovere, nell'ambito della più complessiva funzione culturale e formativa della scuola, il benessere personale e relazionale degli allievi, non perdendo di vista la qualità della vita scolastica anche riguardo alle componenti dei docenti, dei genitori, degli ATA. L'istituzione del CIC come spazio di ascolto e consulenza, prevista dal DPR 309/90, è stata avviata e sussiste dall'a.s.1991/92, anno a partire dal quale sono stati via via elaborati specifici progetti inerenti alla prevenzione del disagio e alla promozione della salute psicofisica e sociale degli allievi. Il progetto è stato successivamente ampliato per comprendere tutta l'area dei Servizi alla Persona, ora Gruppo Inclusion, in rete con i servizi del territorio, con i settori del recupero e dell'orientamento (curati dalla vicepresidenza e dai referenti di progetto) e con la gestione dei casi particolari, in collaborazione con la referente per i DSA e per i BES.</p>				
	<table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> <b>Progettazione di dettaglio</b></td><td><input type="checkbox"/> <b>Progettazione stabile</b></td></tr><tr><td>( i progetti annuali già inseriti nel PTOF e riproposti al CD ogni anno)</td><td>(riguarda i nuovi progetti da inserire nel PTOF)</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Progettazione di dettaglio</b>	<input type="checkbox"/> <b>Progettazione stabile</b>	( i progetti annuali già inseriti nel PTOF e riproposti al CD ogni anno)	(riguarda i nuovi progetti da inserire nel PTOF)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Progettazione di dettaglio</b>	<input type="checkbox"/> <b>Progettazione stabile</b>				
( i progetti annuali già inseriti nel PTOF e riproposti al CD ogni anno)	(riguarda i nuovi progetti da inserire nel PTOF)				

<b>1.2.2</b> <b>Destinatari</b>	<b>Interni</b>	<b>Esterni</b>
	x Personale docente x Personale A.T.A x Alunni x Genitori	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Cittadinanza <input type="checkbox"/> Genitori

<b>1.3</b> <b>Obiettivi generali</b>	<p>Risolvere problematiche dell'adolescenza (fisiche, psicologiche e sociali, etiche) carenze formative nell'ambito della gestione della salute problemi di riorientamento problematiche degli educatori e dei genitori (ruoli, relazione, comunicazione);</p> <p>Fronteggiare bisogni relazionali e comunicativi degli allievi stili di vita non sani difficoltà scolastiche nel campo delle abilità di studio necessità di invio a servizi socio-sanitari esterni;</p> <p>Prevenire il disagio scolastico i disturbi del comportamento (anche alimentare) le dipendenze;</p> <p>Fornire un supporto a tutte le componenti dell'Istituto, compresi i docenti e i genitori degli allievi, con conferenze informative e con uno sportello dedicato;</p> <p>Includere gli allievi DSA, BES e L. 104.</p>
---	--

<b>1.3.1</b> <b>Obiettivi Specifici</b>	<p>L'Istituto ha già all'attivo una UDA di educazione alimentare.</p> <p>Per altri progetti/ ambiti si lavorerà in maniera specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spazio ascolto e consulenza orientativa</li> <li>• consulenza DSA/BES con sportello didattico specifico</li> <li>• consulenza abilità di studio e supporto allo studio</li> <li>• dinamiche relazionali del gruppo classe e gestione dei conflitti</li> <li>• educazione alimentare</li> <li>• Disturbi del Comportamento Alimentare</li> <li>• educazione all'affettività e alla sessualità</li> <li>• prevenzione delle dipendenze</li> <li>• prevenzione malattie sessualmente trasmissibili</li> <li>• gravidanza responsabile</li> <li>• comportamento responsabile in rete</li> <li>• prevenzione bullismo e cyberbullismo</li> <li>• promozione della salute e del benessere della persona</li> <li>• formazione dei peer per l'educazione alimentare e per il lavoro sulle dipendenze</li> <li>• riorientamento e recupero</li> <li>• rappresentanza studentesca.</li> </ul>
--	---

<b>1.2.2</b> <b>Destinatari</b>	<p style="text-align: center;"><b>Interni</b></p> x Personale docente x Personale A.T.A x Alunni x Genitori	<p style="text-align: center;"><b>Esterni</b></p> <input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Cittadinanza <input type="checkbox"/> Genitori
------------------------------------	--	---

<b>1.3</b> <b>Obiettivi generali</b>	<p>Risolvere problematiche dell'adolescenza (fisiche, psicologiche e sociali, etiche) carenze formative nell'ambito della gestione della salute  problemi di riorientamento  problematiche degli educatori e dei genitori (ruoli, relazione, comunicazione);</p> <p>Fronteggiare bisogni relazionali e comunicativi degli allievi  stili di vita non sani  difficoltà scolastiche nel campo delle abilità di studio  necessità di invio a servizi socio-sanitari esterni;</p> <p>Prevenire il disagio scolastico  i disturbi del comportamento (anche alimentare)  le dipendenze;</p> <p>Fornire un supporto a tutte le componenti dell'Istituto, compresi i docenti e i genitori degli allievi, con conferenze informative e con uno sportello dedicato;</p> <p>Includere gli allievi DSA, BES e L. 104.</p>
---	---

<b>1.3.1</b> <b>Obiettivi Specifici</b>	<p>L'Istituto ha già all'attivo una UDA di educazione alimentare.</p> <p>Per altri progetti/ ambiti si lavorerà in maniera specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spazio ascolto e consulenza orientativa</li> <li>• consulenza DSA/BES con sportello didattico specifico</li> <li>• consulenza abilità di studio e supporto allo studio</li> <li>• dinamiche relazionali del gruppo classe e gestione dei conflitti</li> <li>• educazione alimentare</li> <li>• Disturbi del Comportamento Alimentare</li> <li>• educazione all'affettività e alla sessualità</li> <li>• prevenzione delle dipendenze</li> <li>• prevenzione malattie sessualmente trasmissibili</li> <li>• gravidanza responsabile</li> <li>• comportamento responsabile in rete</li> <li>• prevenzione bullismo e cyberbullismo</li> <li>• promozione della salute e del benessere della persona</li> <li>• formazione dei peer per l'educazione alimentare e per il lavoro sulle dipendenze</li> <li>• riorientamento e recupero</li> <li>• rappresentanza studentesca.</li> </ul>
--	---



## SCHEMA DI PROGETTO



ITT G. Mazzotti  
Via Tronconi, 1 Treviso

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020  
ANNO FINANZIARIO 2020

Pag. 1 di 4

<b>1.1</b> Denominazione Progetto-Attività	<p style="text-align: center;"><u>GRUPPO INCLUSIONE "MAZZOTTI"</u> <u>COUNSELLING E TUTORAGGIO EDUCATIVO E DIDATTICO</u></p> <p style="text-align: center;">EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE – SPORTELLI D'ASCOLTO – PROGETTI E ATTIVITA' PER IL BENESSERE DELLA PERSONA E PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI – RITORIENTAMENTO, RECUPERO, METODO DI STUDIO, DIFFICOLTA' SCOLASTICHE – INCLUSIONE ALLIEVI DSA E BES</p>
<b>1.2</b> Responsabile	PAOLA BRUNETTA
<b>Partecipanti</b>	Docenti dell'Istituto per lo spazio ascolto e per i progetti di educazione alla salute, Ulss 2 (SEPS - Servizio di Educazione e Promozione della Salute e UOC - Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Consultori), LILT, Rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze", Comitato Genitori d'Istituto, collaboratori esterni (CEIS, Navigamente, Associazione Liberamente, Associazione Manuela, D. Correggioli, Caritas, Progetto Giovani Treviso, Prof.ssa Bortuzzo, AGEDO).
<b>1.2.1</b> Motivazione	<p>L'educazione alla salute si ispira alla pedagogia della prevenzione con la finalità di promuovere, nell'ambito della più complessiva funzione culturale e formativa della scuola, il benessere personale e relazionale degli allievi, non perdendo di vista la qualità della vita scolastica anche riguardo alle componenti dei docenti, dei genitori, degli ATA. L'istituzione del CIC come spazio di ascolto e consulenza, prevista dal DPR 309/90, è stata avviata e sussiste dall'a.s.1991/92, anno a partire dal quale sono stati via via elaborati specifici progetti inerenti alla prevenzione del disagio e alla promozione della salute psicofisica e sociale degli allievi. Il progetto è stato successivamente ampliato per comprendere tutta l'area dei Servizi alla Persona, ora Gruppo Inclusione, in rete con i servizi del territorio, con i settori del recupero e dell'orientamento (curati dalla vicepresidenza e dai referenti di progetto) e con la gestione dei casi particolari, in collaborazione con la referente per i DSA e per i BES.</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Progettazione di dettaglio</b>                      <input type="checkbox"/> <b>Progettazione stabile</b></p> <p>( i progetti annuali già inseriti nel PTOF e riproposti al CD ogni anno)                      (riguarda i nuovi progetti da inserire nel PTOF)</p>

<b>1.3.2</b> <b>Indicatori e criteri di accettabilità</b>	Parametri di valutazione del progetto-attività e condizioni che devono essere rispettate per dare avvio al progetto e per ritenere raggiunti gli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• congruità delle attività di educazione alla salute con il PTOF</li> <li>• rispetto dalla scansione temporale programmata</li> <li>• coerenza con le scelte del Collegio dei Docenti</li> <li>• realizzazione degli obiettivi prefissati</li> <li>• congruità con quanto stabilito nell'ambito della rete sulle competenze.</li> </ul>																																																							
<b>1.3.3</b> <b>Modalità di monitoraggio</b>	Strumenti che vengono utilizzati per valutare l'andamento del progetto in itinere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• confronto periodico tra operatori</li> <li>• schede di rilevazione ove richiesto</li> <li>• incontri periodici con il Dirigente</li> <li>• incontri con i referenti della rete "La scuola che promuove la salute attraverso la didattica per competenze".</li> </ul>																																																							
<b>1.3.4</b> <b>Modalità di verifica</b>	Strumenti che vengono utilizzati per valutare il raggiungimento dell'obiettivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• schede di rendicontazione delle attività svolte (ove previste)</li> <li>• schede di valutazione dell'attività date agli allievi</li> <li>• confronto con studenti, genitori e loro rappresentanti; confronto e analisi periodica con il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e i docenti coinvolti nelle varie attività; confronto con gli operatori ULSS dei diversi settori di intervento, con i colleghi della rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze" e con i collaboratori esterni.</li> </ul>																																																							
<b>1.3.5</b> <b>Durata</b> <i>(Indicare i mesi in cui si realizzano le distinte fasi del progetto)</i>	<table border="1" data-bbox="432 1099 1524 1272"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sett.</th> <th>ottob</th> <th>nov</th> <th>dic</th> <th>genn</th> <th>febb</th> <th>mar</th> <th>april</th> <th>mag</th> <th>giug</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1-Programmazione  2-Organizzazione  3- Sviluppo dell'attività  4-Monitoraggio e valutazione finale</p>		Sett.	ottob	nov	dic	genn	febb	mar	april	mag	giug	1	x	x	x								2		x	x								3		x	x	x	x	x	x	x	x		4						x				x
	Sett.	ottob	nov	dic	genn	febb	mar	april	mag	giug																																														
1	x	x	x																																																					
2		x	x																																																					
3		x	x	x	x	x	x	x	x																																															
4						x				x																																														
<b>1.4</b> <b>Beni e servizi</b> <i>(Descrivere nel dettaglio)</i>	Spazio CIC, telefono, computer e stampante, lavagna a fogli mobili, lavagna luminosa, aule dell'istituto, materiali di cancelleria come cartelline e raccoglitori, chiavette, fotocopie.																																																							
<b>1.4.1.</b> <b>Risorse umane</b> <i>(Indicare chi sono gli attori coinvolti)</i>	<input type="checkbox"/> Docente Responsabile: Paola Brunetta <input type="checkbox"/> Docenti Collaboratori: Elisabetta Calliari (referente bullismo), Danilo De Pieri, Paolo Formigaro, Luisa Gavagnin, Liliana Lolato (referente DSA/BES), Silvio Michieletto, Paola Vendramin, Rossella Zuccarello <input type="checkbox"/> Altri docenti coinvolti nella realizzazione: Maria Santa Fabrici, Valentina Stanzù <input type="checkbox"/> Personale ATA: SI' come supporto <input type="checkbox"/> Altro: Esperto esterno: SI' - Operatori Ulss (SEPS e UOC), LILT, Rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze", Comitato Genitori d'Istituto, CEIS, Navigamente, Associazione Liberamente (Dott.ssa Pin), Associazione Manuela, D. Corregioli, Caritas, Progetto Giovani Treviso, Prof.ssa Bortuzzo, AGEDO.																																																							

**IPOTESI DI COSTI E SPESA**

	Tipologia	Nome	n. ore	RISERVATO Ufficio segreteria

1	<b>Spesa personale INTERNO</b> <i>(le ore sono calcolate sulla base del prospetto finale dell'anno scolastico precedente, 2018-19, ferme restando le nuove attività)</i>	REFERENTE	Paola Brunetta	93 (comprese nella Funzione Strumentale) + 18 colloqui CIC  TOT. 111	
		DOCENTI	Paolo Formigaro	18 (*) + 18 progetti  TOT. 36	
			Silvio Michieletto	18 (*)	
			Paola Vendramin	18 (*)	
			Rossella Zuccarello	18 (*) + 18 progetti  TOT. 36	
			Liliana Lolato	71 come referente DSA/BES (colloqui, consulenze PDP, attività esterne AID, riunioni organizzative)	
			Elisabetta Calliari	18 (*) + 20 come referente bullismo  TOT. 38	
			Danilo De Pieri	6 progetti + 2 riunioni organizzative  TOT. 8	
			Valentina Stanzù (sportello didattico DSA/BES per l'area matematica)	30	
			Luisa Gavagnin	10 progetti + 4 riunioni organizzative  TOT. 14	
			Maria Santa Fabrici	16 docenza + 4 organizzazione progetti  TOT. 20	
		ATA			
		altro			
				<b>TOT. RISORSE INTERNE h. 400, di cui 93 comprese nella F.S. e 30 da conteggiare</b>	

1	<b>Spesa personale INTERNO</b> <i>(le ore sono calcolate sulla base del prospetto finale dell'anno scolastico precedente, 2018-19, ferme restando le nuove attività)</i>	REFERENTE	Paola Brunetta	93 (comprese nella Funzione Strumentale) + 18 colloqui CIC  TOT. 111	
		DOCENTI	Paolo Formigaro	18 (*) + 18 progetti  TOT. 36	
			Silvio Michieletto	18 (*)	
			Paola Vendramin	18 (*)	
			Rossella Zuccarello	18 (*) + 18 progetti  TOT. 36	
			Liliana Lolato	71 come referente DSA/BES (colloqui, consulenze PDP, attività esterne AID, riunioni organizzative)	
			Elisabetta Calliari	18 (*) + 20 come referente bullismo  TOT. 38	
			Danilo De Pieri	6 progetti + 2 riunioni organizzative  TOT. 8	
			Valentina Stanzù (sportello didattico DSA/BES per l'area matematica)	30	
			Luisa Gavagnin	10 progetti + 4 riunioni organizzative  TOT. 14	
			Maria Santa Fabrici	16 docenza + 4 organizzazione progetti  TOT. 20	
		ATA			
		altro			
				<b>TOT. RISORSE INTERNE h. 400, di cui 93 comprese nella F.S. e 30 da conteggiare</b>	

<b>1.3.2</b> <b>Indicatori e criteri di accettabilità</b>	Parametri di valutazione del progetto-attività e condizioni che devono essere rispettate per dare avvio al progetto e per ritenere raggiunti gli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• congruità delle attività di educazione alla salute con il PTOF</li> <li>• rispetto dalla scansione temporale programmata</li> <li>• coerenza con le scelte del Collegio dei Docenti</li> <li>• realizzazione degli obiettivi prefissati</li> <li>• congruità con quanto stabilito nell'ambito della rete sulle competenze.</li> </ul>																																																							
<b>1.3.3</b> <b>Modalità di monitoraggio</b>	Strumenti che vengono utilizzati per valutare l'andamento del progetto in itinere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• confronto periodico tra operatori</li> <li>• schede di rilevazione ove richiesto</li> <li>• incontri periodici con il Dirigente</li> <li>• incontri con i referenti della rete "La scuola che promuove la salute attraverso la didattica per competenze".</li> </ul>																																																							
<b>1.3.4</b> <b>Modalità di verifica</b>	Strumenti che vengono utilizzati per valutare il raggiungimento dell'obiettivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• schede di rendicontazione delle attività svolte (ove previste)</li> <li>• schede di valutazione dell'attività date agli allievi</li> <li>• confronto con studenti, genitori e loro rappresentanti; confronto e analisi periodica con il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e i docenti coinvolti nelle varie attività; confronto con gli operatori ULSS dei diversi settori di intervento, con i colleghi della rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze" e con i collaboratori esterni.</li> </ul>																																																							
<b>1.3.5</b> <b>Durata</b> <i>(Indicare i mesi in cui si realizzano le distinte fasi del progetto)</i>	<table border="1" data-bbox="422 1097 1530 1265"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sett.</th> <th>ottob</th> <th>nov</th> <th>dic</th> <th>genn</th> <th>febb</th> <th>mar</th> <th>april</th> <th>mag</th> <th>giug</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1-Programmazione  2-Organizzazione  3-Sviluppo dell'attività  4-Monitoraggio e valutazione finale</p>		Sett.	ottob	nov	dic	genn	febb	mar	april	mag	giug	1	x	x	x								2		x	x								3		x	x	x	x	x	x	x	x		4						x				x
	Sett.	ottob	nov	dic	genn	febb	mar	april	mag	giug																																														
1	x	x	x																																																					
2		x	x																																																					
3		x	x	x	x	x	x	x	x																																															
4						x				x																																														
<b>1.4</b> <b>Beni e servizi</b> <i>(Descrivere nel dettaglio)</i>	Spazio CIC, telefono, computer e stampante, lavagna a fogli mobili, lavagna luminosa, aule dell'istituto, materiali di cancelleria come cartelline e raccoglitori, chiavette, fotocopie.																																																							
<b>1.4.1.</b> <b>Risorse umane</b> <i>(Indicare chi sono gli attori coinvolti)</i>	<input type="checkbox"/> Docente Responsabile: Paola Brunetta <input type="checkbox"/> Docenti Collaboratori: Elisabetta Calliari (referente bullismo), Danilo De Pieri, Paolo Formigaro, Luisa Gavagnin, Liliana Lolato (referente DSA/BES), Silvio Michieletto, Paola Vendramin, Rossella Zuccarello <input type="checkbox"/> Altri docenti coinvolti nella realizzazione: Maria Santa Fabrici, Valentina Stanzù <input type="checkbox"/> Personale ATA: SI' come supporto <input type="checkbox"/> Altro: Esperto esterno: SI' - Operatori Ulss (SEPS e UOC), LILT, Rete "Una scuola per una salute globale centrata sulle competenze", Comitato Genitori d'Istituto, CEIS, Navigamente, Associazione Liberamente (Dott.ssa Pin), Associazione Manuela, D. Correggioli, Caritas, Progetto Giovani Treviso, Prof.ssa Bortuzzo, AGEDO.																																																							

**IPOTESI DI COSTI E SPESA**

	Tipologia	Nome	n. ore	RISERVATO Ufficio segreteria



				<b>negli sportelli didattici</b>	
2	<b>Spesa esperti ESTERNO</b>		Daniele Corregioli (progetto rappresentanza studentesca)	16	
			Dott.ssa Pin (sportello genitori)	20	
			Prof.ssa Bortuzzo (sportello didattico DSA/BES)	30	
			Associazione Navigamente	10	
			Dott.ssa Cella	2	
				<b>TOT. ESPERTI ESTERNI h. 78, di cui 30 da conteggiare negli sportelli didattici</b>	
				<b><u>TOT. COMPLESSIVO</u> h. 478, di cui h. 93 comprese nella F.S. e h. 60 da conteggiare negli sportelli didattici</b>	
		<b>Descrizione</b>	<b>Quantità</b>	<b>Costo presunto</b>	
3	<b>Beni di consumo-materiale</b>				
		<b>Descrizione</b>	<b>Quantità</b>	<b>Costo presunto</b>	
4	<b>Servizi richiesti</b>				

\* media h. colloqui singoli operatori anno precedente + riunioni organizzative

ALCUNE ATTIVITA' SONO FINANZIATE DAL COMITATO GENITORI D'ISTITUTO.

**SI ALLEGA PROSPETTO DI SINTESI RELATIVO ALLE RISORSE INTERNE.**

Treviso, 26 settembre 2019

Il Responsabile del Progetto  
Prof.ssa Paola Brunetta



riservato all'ufficio

-----  
Visto il progetto,

rilevata/ non rilevata, la congruità con il PTOF dell'anno scolastico 2019-2020,  
Considerato che il progetto mette in atto / non mette in atto le azioni previste nel Piano di  
Miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi del RAV,

si autorizza/non si autorizza l'attivazione del Progetto con incarico  
al docente BONNETTA PAOLA  
Funzione Strumentale / Referente di Progetto ed al gruppo di lavoro.

Data 10.10.2019

Il Dirigente scolastico  
Anna Durigon



rilevata/ non rilevata, la congruità con il PTOF dell'anno scolastico 2019-2020,  
Considerato che il progetto mette in atto / non mette in atto le azioni previste nel Piano di  
Miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi del RAV,

si autorizza/non si autorizza l'attivazione del Progetto con incarico  
al docente BRUNETTA PAOLA  
Funzione Strumentale / Referente di Progetto ed al gruppo di lavoro.

Data 10.10.2019

Il Dirigente scolastico

Anna Durigon



				<b>negli sportelli didattici</b>	
2	<b>Spesa esperti ESTERNO</b>		Daniele Corregioli (progetto rappresentanza studentesca)	16	
			Dott.ssa Pin (sportello genitori)	20	
			Prof.ssa Bortuzzo (sportello didattico DSA/BES)	30	
			Associazione Navigamente	10	
			Dott.ssa Cella	2	
				<b>TOT. ESPERTI ESTERNI h. 78, di cui 30 da conteggiare negli sportelli didattici</b>	
				<b><u>TOT. COMPLESSIVO</u> h. 478, di cui h. 93 comprese nella F.S. e h. 60 da conteggiare negli sportelli didattici</b>	
		<b>Descrizione</b>	<b>Quantità</b>	<b>Costo presunto</b>	
3	<b>Beni di consumo-materiale</b>				
		<b>Descrizione</b>	<b>Quantità</b>	<b>Costo presunto</b>	
4	<b>Servizi richiesti</b>				

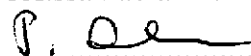
\* media h. colloqui singoli operatori anno precedente + riunioni organizzative

ALCUNE ATTIVITA' SONO FINANZIATE DAL COMITATO GENITORI D'ISTITUTO.

**SI ALLEGA PROSPETTO DI SINTESI RELATIVO ALLE RISORSE INTERNE.**

Treviso, 26 settembre 2019

Il Responsabile del Progetto  
Prof.ssa Paola Brunetta



riservato all'ufficio

Visto il progetto,

# IPOSTESI PROGETTI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

## ANNO SCOLASTICO 2019-20

### **CLASSI PRIME**

#### ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- Incontro "Classe libera dal fumo" (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019
- Incontro "Uso e abuso d'alcol" (LILT) – referente: Brunetta – dicembre 2019
- Modulo curricolare sul bullismo (docenti di RC)
- Peer education sull'uso corretto delle tecnologie e sul cyberbullismo con il gruppo formatosi lo scorso anno con Navigamente (1 ora, a completamento dell'ora svolta durante l'accoglienza)
- Peer Education dipendenze (CEIS) – referente: Formigaro e Zuccarello (fine anno scolastico)

#### ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorsi Caritas - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

Temi possibili: identità (Dall'individuo alla persona), relazione (Ricomincio da noi), gestione dei conflitti (Educazione alla gestione dei conflitti), cyberbullismo (Da principe a tiranno – Disagio, condotte a rischio e bullismo)

- Percorsi Progetto Giovani - referente: Brunetta (3 incontri di h. 2 per 5 o 6 classi dell'Istituto)

Percorsi possibili: Dinamiche di classe, specifico per il passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori e consigliato quindi alle classi prime; Prevenzione e contrasto al (cyber)bullismo

### **CLASSI SECONDE**

#### ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- Educazione alimentare (con UDA specifica) (ULSS 2 + peer education) – referente: De Pieri – febbraio 2020
- Incontro con Giorgia Benusiglio e/o proiezione film sulla sua storia (in collaborazione con il dipartimento di Religione) – referente: Gavagnin – febbraio 2020 [da confermare]
- Peer education sull'uso corretto delle tecnologie e sul cyberbullismo con il gruppo formatosi lo scorso anno o con il nuovo gruppo che si formerà con Navigamente (incontro di 2 ore)
- Peer Education dipendenze (CEIS) – referente: Formigaro e Zuccarello (continuazione dell'attività dello scorso anno, per le classi in cui non era stata svolta)

#### ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorsi Caritas - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

Temi possibili: identità (Dall'individuo alla persona), relazione (Ricomincio da noi), gestione dei conflitti (Educazione alla gestione dei conflitti), cyberbullismo (Da principe a tiranno – Disagio, condotte a rischio e bullismo)

- Percorsi Progetto Giovani - referente: Brunetta (3 incontri di h. 2 per 5 o 6 classi dell'Istituto)

Percorsi possibili: Dinamiche di classe, specifico per il passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori e consigliato quindi alle classi prime; Prevenzione e contrasto al (cyber)bullismo

- Promozione del benessere bio/psico-sociale a scuola: "salute, affettività e sessualità" (LILT e Comitato Genitori) – referente: Brunetta – novembre/ dicembre 2019 (3 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

-Incontro Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e gravidanza responsabile (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019 (h. 2 per le classi individuate dai rispettivi CdC)

## **CLASSI TERZE**

### **ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI**

- SU BASE VOLONTARIA: Formazione peer per Peer Education dipendenze (CEIS) – referenti: Formigaro e Zuccarello

### **ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC**

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorso Caritas: Educazione alla gestione dei conflitti - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

- Promozione del benessere bio/psico-sociale a scuola: "salute, affettività e sessualità" (LILT e Comitato Genitori) – referente: Brunetta – novembre/ dicembre 2019 (3 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

-Incontro Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e gravidanza responsabile (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019 (h. 2 per le classi individuate dai rispettivi CdC)

## **CLASSI QUARTE**

- Incontro Dott. Marcellin sul marketing nei prodotti alimentari e sulla responsabilità del consumatore (LILT) – referente: Brunetta – febbraio 2020

- Incontro Educazione stradale (Associazione Manuela) (a cura del Comitato Genitori) – aprile 2020

- SU BASE VOLONTARIA: Formazione peer per Peer Education dipendenze (CEIS) – referenti: Formigaro e Zuccarello

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorsi Caritas - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

Temi possibili: identità (Dall'individuo alla persona), relazione (Ricomincio da noi), gestione dei conflitti (Educazione alla gestione dei conflitti), cyberbullismo (Da principe a tiranno – Disagio, condotte a rischio e bullismo)

- Percorsi Progetto Giovani - referente: Brunetta (3 incontri di h. 2 per 5 o 6 classi dell'Istituto)

Percorsi possibili: Dinamiche di classe, specifico per il passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori e consigliato quindi alle classi prime; Prevenzione e contrasto al (cyber)bullismo

- Promozione del benessere bio/psico-sociale a scuola: "salute, affettività e sessualità" (LILT e Comitato Genitori) – referente: Brunetta – novembre/ dicembre 2019 (3 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

-Incontro Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e gravidanza responsabile (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019 (h. 2 per le classi individuate dai rispettivi CdC)

## **CLASSI TERZE**

### **ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI**

- SU BASE VOLONTARIA: Formazione peer per Peer Education dipendenze (CEIS) – referenti: Formigaro e Zuccarello

### **ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC**

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorso Caritas: Educazione alla gestione dei conflitti - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

- Promozione del benessere bio/psico-sociale a scuola: "salute, affettività e sessualità" (LILT e Comitato Genitori) – referente: Brunetta – novembre/ dicembre 2019 (3 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

-Incontro Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e gravidanza responsabile (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019 (h. 2 per le classi individuate dai rispettivi CdC)

## **CLASSI QUARTE**

- Incontro Dott. Marcellin sul marketing nei prodotti alimentari e sulla responsabilità del consumatore (LILT) – referente: Brunetta – febbraio 2020

- Incontro Educazione stradale (Associazione Manuela) (a cura del Comitato Genitori) – aprile 2020

- SU BASE VOLONTARIA: Formazione peer per Peer Education dipendenze (CEIS) – referenti: Formigaro e Zuccarello

# IPOSTESI PROGETTI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

## ANNO SCOLASTICO 2019-20

### **CLASSI PRIME**

#### ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- Incontro "Classe libera dal fumo" (LILT) – referente: Brunetta – novembre 2019
- Incontro "Uso e abuso d'alcol" (LILT) – referente: Brunetta – dicembre 2019
- Modulo curricolare sul bullismo (docenti di RC)
- Peer education sull'uso corretto delle tecnologie e sul cyberbullismo con il gruppo formatosi lo scorso anno con Navigamente (1 ora, a completamento dell'ora svolta durante l'accoglienza)
- Peer Education dipendenze (CEIS) – referente: Formigaro e Zuccarello (fine anno scolastico)

#### ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC

(i coordinatori di classe sono invitati a riferire alla referente, Prof. Paola Brunetta, la scelta – o la non scelta – di uno o più percorsi effettuata, entro e non oltre il 10 ottobre 2019)

- Percorsi Caritas - referente: Gavagnin (2 incontri di h. 2 per 3 o 4 classi dell'Istituto)

Temi possibili: identità (Dall'individuo alla persona), relazione (Ricomincio da noi), gestione dei conflitti (Educazione alla gestione dei conflitti), cyberbullismo (Da principe a tiranno – Disagio, condotte a rischio e bullismo)

- Percorsi Progetto Giovani - referente: Brunetta (3 incontri di h. 2 per 5 o 6 classi dell'Istituto)

Percorsi possibili: Dinamiche di classe, specifico per il passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori e consigliato quindi alle classi prime; Prevenzione e contrasto al (cyber)bullismo

### **CLASSI SECONDE**

#### ATTIVITA' RIVOLTE A TUTTE LE CLASSI

- Educazione alimentare (con UDA specifica) (ULSS 2 + peer education) – referente: De Pieri – febbraio 2020
- Incontro con Giorgia Benusiglio e/o proiezione film sulla sua storia (in collaborazione con il dipartimento di Religione) – referente: Gavagnin – febbraio 2020 [da confermare]
- Peer education sull'uso corretto delle tecnologie e sul cyberbullismo con il gruppo formatosi lo scorso anno o con il nuovo gruppo che si formerà con Navigamente (incontro di 2 ore)
- Peer Education dipendenze (CEIS) – referente: Formigaro e Zuccarello (continuazione dell'attività dello scorso anno, per le classi in cui non era stata svolta)

#### ATTIVITA' OPZIONALI, CON DELIBERA DEL CDC



## **CLASSI QUINTE**

- SU BASE VOLONTARIA: percorso di Primo Soccorso proposto dal Comitato Genitori (3 livelli, con attestato finale) - a cura della Dirigenza

## **TUTTE LE CLASSI**

- Percorso sulla rappresentanza (rappresentanti di classe) – referente: Fabrici – novembre/ dicembre 2019
- Nuovo gruppo peer da formare sulle nuove tecnologie con Navigamente
- Sportello ascolto + sportello difficoltà scolastiche + sportello specifico DSA/ BES (Prof.ssa Bortuzzo per l'area umanistico - linguistica e Prof.ssa Stanzù per l'area matematica) + sportello bullismo – referenti: Brunetta, Calliari, Lolato, Calliari
- Progetto Macramè (ULSS 2) per gruppo misto di ragazzi in zona rischio/ disagio, dopo che hanno avuto accesso al CIC come spazio ascolto (progetto in coprogettazione con i docenti del CIC, che sarà operativo per i ragazzi dal mese di febbraio 2020)

## **GENITORI**

- Sportello di consulenza educativa su richiesta (Dott.ssa Pin)
- Conferenze

## **CLASSI PRIME**

Metodo di studio (docenti dell'Istituto)

Uso corretto degli strumenti informatici (Associazione Navigamente)

Disturbi del comportamento alimentare (Dott.ssa Cella)

## **TUTTE LE CLASSI**

Tossicodipendenza (don Paolo, CEIS)

Rapporto genitori-figli e prevenzione dei comportamenti suicidari (Associazione Pesciolino rosso, a cura del Comitato Genitori) *[da confermare]*

Affettività e sessualità negli adolescenti (Dott. Sales, a cura del Comitato Genitori) *[da confermare]*

Identità di genere (AGEDO)

## **DOCENTI**

- Formazione con l'associazione Liberamente sui differenti stili di pensiero e quindi di apprendimento
- Conferenze (v. sopra)

