



Istituto Tecnico Statale Turistico Aziendale
"Giuseppe Mazzotti" - Treviso

materia: Lingua Spagnolo
livello: Principiante Assoluto

docente: prof. Sartor Sandra

→ Struttura del corso:

→ Contenuto delle lezioni

lezione	argomento
1	<u>Primeros contactos con el mundo hispánico.(1)</u> Presentarsi; come salutare; linguaggio nell'aula. <i>Fonética; Verbos ser, llamarse, trabajar y tener; los pronombres yo, tú y usted; léxico.</i>
2	<u>Primeros contactos con el mundo hispánico.(2)</u> Presentarsi alla classe in ambito personale e professionale; dialoghi per interagire (domandare: nome, cognome, origine e nazionalità). <i>Los interrogativos (cómo, dónde, de dónde, qué y en qué); los números; los meses; los adjetivos (femenino, masculino y plurales); léxico.</i>
3	<u>Conoce un nuevo entorno (1)</u> La tua città; le vie pubbliche; luoghi e città preferiti; città Ispaniche. <i>Verbos: ser y estar; verbo ir; la contracción al y de; ;el interrogativo Cuál; léxico.</i>
4	<u>Conoce un nuevo entorno (2)</u> Alloggi (<i> piso, apartamento, casa...</i>); descrivere la propria abitazione. <i>Los adverbios muy y más; los verbos está, están y hay; léxico.</i>
5	<u>Organiza tu tiempo (1)</u> Orari abituali e giornata di lavoro; parlare della frequenza con la quale si realizzano attività quotidiane e nel tempo libero. <i>Las preposiciones (a, de, desde, en, hasta y por valor temporal); las preposiciones (a, en y por valor espacial); expresiones adverbiales de frecuencia; presente de los verbos reflexivos; léxico.</i>
6	<u>Organiza tu tiempo (2)</u> Proporre attività accettando o rifiutando; concordare appuntamenti; porre condizioni per la realizzazione di una attività; porre scuse per rifiutare e proporre soluzioni. <i>Oraciones condicionales reales con si; verbos de actividad cotidianas y tiempo libre; verbo quedar; los interrogativos (a qué hora y cuándo); léxico.</i>
7	<u>Nueva gastronomía y formas de comer. (1)</u> Las tapas; menù tradizionale; piatti tipici spagnoli e latino americani. <i>Verbo gustar; los pronombres de Cl; la preposición a; léxico.</i>
8	<u>Nueva gastronomía y formas de comer.(2)</u>

	Nel ristorante; chiedere il menù; fare una ordinazione; pagare il conto; dare la propria opinione; forme di cortesia. <i>Los adverbios (si, no, también, tampoco, mucho, bastante, poco y nada); verbo preferir; léxico.</i>
9	<u>Gente que conoces. (1)</u> Descrivere ed identificare una persona; descrivere il carattere di una persona in modo positivo o negativo. <i>Los verbos ser, tener y llevar; para describir el carácter y el estado de animo; ser y estar con adjetivos calificativos; léxico.</i>
10	<u>Gente que conoces.(2)</u> La famiglia; parlare di una persona che si ammira e descrivere le qualità; identificare e descrivere le persone in una fotografia. <i>Los adverbios de identificación y los demostrativos ; adjetivos posesivos; léxico.</i>
11	<u>Prepárate para viajar (1)</u> Parlare del clima e del tempo atmosferico; le stagioni; scegliere tre destini turistici. <i>Los verbos impersonales para hablar del clima hacer, estar y haber; muy y mucho; léxico.</i>
12	<u>Prepárate para viajar (2)</u> Fare la valigia; comprare vestiti; scegliere i vestiti adatti per ogni occasione giustificando la scelta; comprare regali. <i>Los pronombres de CD; las preposiciones a y para; verbo quedar; adjetivos; léxico.</i>

► Gli argomenti e le date delle lezioni potranno essere soggetti a variazioni. Eventuali modifiche delle date saranno comunicate in anticipo ai corsisti.

► Il libro di testo sarà indicato dal docente in occasione della prima lezione. Il testo sarà arricchito con materiale complementare come testi di lettura, canzoni, esercizi di lessico e comprensione, video..... d'accordo con il gruppo.

materia: Lingua Spagnolo
livello: Intermedio

docente: prof. Sartor Sandra

→ Struttura del corso:

→ Contenuto delle lezioni e calendario

lezione	argomento
1	<u>Tu experiencia con el idioma español.</u> Parlare della propria esperienza con la lingua; quali sono le maggiori difficoltà e perché. <i>Repaso de los verbos en presente regulares e irregulares; Repaso de los verbos gustar, preferir, querer y los pronombres; Repaso de los tiempos del pasado; léxico.</i>
2	<u>Organiza tus recuerdos y sensaciones.</u> Raccontare un'aneddoto divertente della tua vita; raccontare un periodo della propria vita; ritrovare un vecchio amico. <i>Verbos en pretérito pluscuamperfecto; perífrasis estar(en pasado) + gerundio; conectores del discurso; léxico.</i>
3	<u>Programa tu futuro (1)</u> Parlare di piani futuri; informarsi su attività di ozio e tempo libero. <i>Verbos regulares e irregulares futuro simple ; uso del futuro; léxico.</i>
4	<u>Programa tu futuro (2)</u> Organizzare un viaggio per il fine settimana; calcolare i possibili imprevisti e fare raccomandazioni; visitare una mostra d'arte. <i>Oraciones condicionales reales con si + presente; imperativo negativo verbos regulares e irregulares frecuentes; léxico.</i>
5	<u>Cultiva tus relaciones sociales.(1)</u> Feste e anniversari; Descrivere una festa ipoteticamente; esprimere desideri. <i>Verbos regulares e irregulares condicional simple; léxico.</i>
6	<u>Cultiva tus relaciones sociales.(2)</u> Esprimere desideri in situazioni sociali; esprimere probabilità. <i>Verbos regulares e irregulares Subjuntivo presente; léxico.</i>
7	<u>Prepárate para un viaje (1)</u> L'aeroporto e la stazione dei treni; comprare un biglietto; capire gli avvisi dei megafoni. <i>Adjetivos y pronombres indefinidos; léxico.</i>
8	<u>Prepárate para un viaje (2)</u> Tramiti in aeroporto; chiedere informazione sui viaggi; riassumere una informazione riportando le parole di un'altra persona. <i>Los pronombres de CD y CI; el estilo indirecto en presente; léxico.</i>
9	<u>Organiza una mudanza (1)</u> Motivi per cambiare casa; esprimere accordo o disaccordo. <i>Por, porque, es que, como, para, para que; léxico.</i>
10	<u>Organiza una mudanza (2)</u> Situare temporaneamente avvenimenti passati, abituali o futuri; capire gli annunci immobiliari; affittare una casa. <i>Oraciones temporales con indicativo y subjuntivo; oraciones relativas con indicativo y subjuntivo; léxico.</i>

11	<u>Haz tramites y solicita un servicio (1)</u> Descrivere un problema e dare soluzioni. <i>Verbos de influencia con infinitivo o con subjuntivo; verbo decir con indicativo y subjuntivo; léxico.</i>
12	<u>Haz tramites y solicita un servicio (2)</u> Sollecitare un servizio; conversazione telefonica; lasciare un messaggio; opinare sul servizio; fare un reclamo. <i>Las expresiones de opinión y valoración con indicativo y con subjuntivo; léxico.</i>

► Gli argomenti e le date delle lezioni potranno essere soggetti a variazioni. Eventuali modifiche delle date saranno comunicate in anticipo ai corsisti.

► Il libro di testo sarà indicato dal docente in occasione della prima lezione. Il testo sarà arricchito con materiale complementare come testi di lettura, canzoni, esercizi di lessico e comprensione, video..... d'accordo con il gruppo.

materia: Lingua Spagnolo
livello: Avanzato

docente: prof. Sartor Sandra

→ Struttura del corso:

→ Contenuto delle lezioni e calendario

lezione	argomento
1	<u>Viajes con encanto</u> Mezzi di trasporto preferiti; treni speciali spagnoli con percorsi turistici; aneddoti di viaggio; conversazione. <i>Usos y contrastes con los tiempo del pasado; verbos que cambian de significado; marcadores temporales; léxico.</i>
2	<u>Los medios de comunicación</u> Il giornalismo attuale; abitudini di lettura; linguaggio giornalistico. Dibattito. <i>Perfecto de subjuntivo; verbos de percepción y entendimiento con indicativo y subjuntivo; léxico</i>
3	<u>!Arte en todas partes!</u> Architetti ispani famosi; architettura contemporanea; esprimere le proprie preferente; Opinare. <i>Oraciones relativas con indicativo y subjuntivo; los pronombres relativos; léxico.</i>
4	<u>Momentos de la Historia</u> Momenti della storia spagnola e personaggi storici; Donne protagoniste; conversazione. <i>Verbos de voluntad e influencia con indicativo y con subjuntivo; léxico.</i>
5	<u>Personajes de la historia Hispana</u> Dati storici; biografia di un personaggio storico; conversazione. <i>Oraciones finales y usos de por y para; expresiones coloquiales con la historia; léxico.</i>
6	<u>La Tramontana.</u> Realismo Mágico de Gabriel García Márquez; comprensione di un racconto breve; preferenze di lettura; opinioni. Comprensión lectora, expresión oral; mostrar acuerdo o desacuerdo; léxico.
7	<u>De cine, en español</u> Film, registi e attori più famosi del mondo ispanico; Il cinema messicano e argentino; differenze con il cinema italiano, conversazione. <i>El estilo indirecto, los pronombres deícticos; preguntas indirectas; léxico</i>
8	<u>La televisión hispánica.</u> Programmi di televisione; preferenze e gusti; conversazione. <i>Verbos de sentimiento y juicio; expresiones coloquiales; léxico.</i>
9	<u>Tendencias del arte hispano moderno.</u> Artisti ispanici contemporanei; esprimere gusti e preferenze; presentazione di un opera artistica; dibattito sul arte in generale. <i>oraciones relativas y relativos; expresiones coloquiales con</i>

	<i>colores; léxico.</i>
10	<u>Vamos a entrar en un cuadro.... Leyendo y actuando.</u> Addentrarsi in un racconto breve. <i>Comprensión lectora, expresión oral; Narrar hechos y Describir lugares y personajes; Expresar hipótesis; Usos del imperfecto; Los tiempos del pasado; léxico</i>
11	<u>Una película española (genero comedia) (1)</u> Visione di un film in lingua; comprensione audio-visiva. <i>Conocimientos sociocultural: las relaciones personales; léxico.</i>
12	<u>Una película española (genero comedia) (2)</u> Parlare dei problemi e conflitti delle persone e proporre soluzioni; Esprimere sentimenti, stati d' animo e desideri; descrivere i cambi di personalità, comportamenti e dare consigli. <i>Expresión de sentimientos y estados de ánimo usando infinitivo, indicativo o subjuntivo; Consejos y valoraciones impersonales (con infinitivo), personales (con subjuntivo e imperativo.); léxico.</i>

► Gli argomenti e le date delle lezioni potranno essere soggetti a variazioni. Eventuali modifiche delle date saranno comunicate in anticipo ai corsisti.

► Il libro di testo sarà indicato dal docente in occasione della prima lezione. Il testo sarà arricchito con materiale complementare come testi di lettura, canzoni, esercizi di lessico e comprensione, video..... d'accordo con il gruppo.