

Progettazione di un Episodio di Apprendimento Situato

Format per la progettazione

Nome del Docente		
Titolo dell'EAS		
Target (classe, età alunni...)		
Competenza/e che l'EAS mira a sviluppare		
Cosa saprà/saprà fare l'allievo al termine di questo EAS?		
Fasi	Progettazione	Tempo assegnato
Preparatoria [logica didattica: problem solving]	<p>In questa fase il docente predispone il lavoro preliminare (da far svolgere a casa o in aula), prepara un quadro concettuale (con Mappe concettuali, presentazione) e il materiale di supporto (Recuperare le fonti teoriche utili sia dai testi sia dal web attraverso un sessione di ricerca nel web)</p> <p>Descrivere gli step di progettazione e indicare cosa si chiede agli allievi</p> <p>Fornire informazioni sulle eventuali schede di supporto da fare (Griglie o schemi da compilare, glossari,...)</p> <p>Inserire tutti i riferimenti ai materiali prodotti (mandato per il lavoro a casa, link a WebQuest progettata, job aids, link a video-stimolo, presentazione del framework concettuale etc...).</p>	
Operatoria [logica didattica: learning by doing]	<p>In questa fase il docente costruisce la consegna per l'attività d'aula, individuale o di gruppo. Descrivere gli step di progettazione e indicare cosa si chiede agli allievi.</p> <p>Inserire tutti i riferimenti ai materiali prodotti (mandato per il lavoro in aula, eventuali job aids etc...). Fornire la consegna su un file di testo, indicando la cartella condivisa</p>	
Ristrutturativa [logica didattica: reflective learning]	<p>In questa fase il docente costruisce la scaletta per il debriefing e immagina come valorizzare il prodotto realizzato (output e storyboard)</p> <p>Descrivere gli step di progettazione e indicare cosa si chiede agli allievi.</p> <p>Inserire tutti i riferimenti ai materiali prodotti dal docente per svolgere efficacemente questa fase.</p>	
Valutazione	Come valuterai il raggiungimento della competenza?	

Fasi	Azioni didattiche	Step di progettazione
Preparatoria (designed)	Fare esperienza	1. Preparare il lavoro a casa 2. Preparare il framework concettuale 3. Scegliere lo stimolo per lanciare l'attività
	Concettualizzare	4. Preparare schede di supporto per il lavoro a casa 5. Preparare la presentazione del framework concettuale
	Analizzare	6. Fornire indicazioni nelle schede di supporto
Operatoria (designing)	Analizzare	7. Costruire la consegna per l'attività in classe
	Applicare	
Ristrutturativa (redesigning)	Discutere	8. Preparare la scaletta per il debriefing
	Pubblicare	9. Immaginare output e storyboard