

16.03.2024

Team Work

Proff.: Giuseppe Sileci, Alessandra Lugato, Claudio Minardi, Silvia Taffarello

Didattica e metodologia innovativa: Riflessione in gruppo

GRUPPO, STANZA VIRTUALE N. 1

Titolo Progetto: *SOSTENERE È PRESERVARE*

Indirizzo di studio	Istituto alberghiero - indirizzo accoglienza turistica
CLASSE	Quinta
N. STUDENTI	20
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none">- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
OBIETTIVI SPECIFICI (PIANO DI LAVORO)	Creazione di una presentazione power point che parta dagli spunti attivati durante le ore di lezione e che sappia coniugare anche materiali di approfondimento personali. Realizzazione di un prodotto finale digitale.
CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Italiano: lettura tratta da I. Calvino, "La nuvola di smog", e riflessione di classe sulla tematica dell'inquinamento nel secondo Novecento;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglese: “sustainability and slow food”, costruzione di un debate; ● Scienze motorie: gli interventi che l’industria sportiva può fare nei confronti dell’inquinamento ambientale globale.
DOCENTI COINVOLTI (del CdC)	<ul style="list-style-type: none"> ● Italiano: prof. Sileci Giuseppe ● Inglese: prof.ssa Lugato Alessandra ● Scienze motorie: proff. Minardi Claudio e Taffarello Silvia
ALTRO PERSONALE COINVOLTO (esperti interni/esterni)	<p>Interventi di almeno due esperti esterni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Settore tecnico industriale: importanza dell’economia circolare per la salvaguardia dell’ambiente naturale 2. Settore medico scientifico: prevenzione delle malattie causate dall’inquinamento ambientale
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PREDISPOSTO. SETTING SPAZIO E/O AULA	<p>Lezione in aula, laboratorio di informatica e ambiente naturale.</p>
COMPETENZE ATTIVATE	<ul style="list-style-type: none"> - competenza alfabetica funzionale; - competenza multilinguistica; - competenza digitale; - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. - competenza 13 (educazione alla cittadinanza): individuare e rappresentare

	<p>comportamenti miranti allo sviluppo eco-sostenibile e alla tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese e del proprio territorio.</p>
<p>CONTENUTI NECESSARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I tre pilastri della sostenibilità: ambientale, economica, sociale; - Educazione al volontariato, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà; - Economia circolare; - Packaging sostenibile; - Il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola; - Marchi di qualità; - Produzione a km 0; - Sostenibilità, equità e solidarietà.
<p>ABILITA' ATTIVATE</p>	<p>Essere in grado di accogliere nuove proposte con atteggiamento propositivo e collaborativo.</p> <p>Essere in grado di partecipare attivamente al dialogo educativo con interventi pertinenti e personali.</p> <p>Essere in grado di analizzare, sintetizzare, collegare e saper esprimere una propria opinione usando un lessico appropriato.</p> <p>Essere in grado di portare a termine una consegna in modo adeguato rispettando i tempi previsti.</p> <p>Essere in grado di portare a termine un lavoro in modo corretto, pertinente e in modo personale.</p> <p>Essere in grado di mettere in relazione le conoscenze apprese in discipline diverse in un unico sapere.</p> <p>Organizzare dati e informazioni pertinenti rispetto allo scopo, anche servendosi di strumenti digitali di archiviazione e di presentazione.</p>

RISULTATI ATTESI	Sensibilizzazione alla tematica della sostenibilità ambientale; Acquisizione di comportamenti adeguati nei confronti dello stile di vita proprio e altrui e nel rispetto dell'ambiente circostante.
MODALITA' DI VERIFICA	Produzione scritta ed esposizione orale; Partecipazione attiva dell'allievo al progetto e interesse nell'esperienza pratica ("Plogging").