

Team Work

Didattica e metodologia innovativa: Jigsaw, Peer education, Cooperative learning, Learning by doing, Flipped Classroom.

GRUPPO N 7

Titolo Progetto: Pascolando lungo il Sile

TITOLO DEL CORSO	
CLASSE	Seconda Liceo Scientifico - Duca degli Abruzzi Treviso
N. STUDENTI	24 studenti (di cui uno studente con certificazione ex Legge 104/92)
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti linguistici e argomentativi indispensabili per gestire l'espressione comunicativa verbale in vari contesti. • Saper analizzare, pur in maniera introduttiva, i testi contenenti la poetica pascoliana riconoscendone temi (rapporto uomo-natura) e forme (figure retoriche) • Sviluppare ed esprimere un pensiero critico personale e consapevole • Comprendere il concetto di interconnessione tra tutti gli essere viventi (uomo e Natura) • Padroneggiare il linguaggio specifico dell'ecologia e degli ecosistemi
PIANO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • 1 lezione didattica frontale introduttiva alla poetica di Pascoli (Italiano) • 1 lezione didattica frontale introduttiva ecosistemi e interconnessioni (Scienze Naturali) • 5 ore (mattinata) uscita didattica passeggiata naturalistica (Flipped classroom con descrizione di specifici argomenti correlati alla specifica camminata – esempio tipologia di fiume, esseri viventi interconnessi nella specifica area, cenni storici, declamazione di poesie collegate con la tematica)- ascolto attivo e riconoscimento suoni della Natura • 1 ora restituzione finale (laboratorio di Informatica)
CONNESSIONI INTERDISCIPLINARI	<p>Italiano: Pascoli e la Natura Scienze: concetto di Ecosistema Scienze Motorie: camminata naturalistica Educazione Civica: agenda 2030 (obiettivo 15: la vita sulla Terra; obiettivo 13: lotta al cambiamento climatico)</p>
DOCENTI COINVOLTI	Bernagozzi Ilaria (Scienze Naturali), Zinzi Francesca (Sostegno), Morsolin Guido Emanuele (Italiano), Fantin Gianluca, Sfriso Matteo (Scienze Motorie e sportive).
ALTRO PERSONALE COINVOLTO	//

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PREDISPOSTO	Classe Ambiente esterno naturalistico: la greenway del Sile Aula informatica
COMPETENZE ATTIVATE	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendimento autonomo e attivo ● Competenze relazionali ● Acquisire una metodologia di lettura, interpretazione e rappresentazione della realtà. ● Osservare e descrivere la realtà circostante. ● Ricavare informazioni da fonti di diversa natura. ● Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire un apprendimento autonomo e attivo. ● Attualizzare il concetto di “nido” familiare nel proprio contesto sociale cogliendo il valore delle relazioni (interdipendenza positiva) . ● Individuare collegamenti tra le varie discipline. ● Migliorare le relazioni all’interno del gruppo classe.
MODALITA’ DI VERIFICA	Brainstorming finale; test di valutazione formativo, Workcloud (Mentimeter) Valutazione dei processi: capacità di lavorare impegno, interesse e partecipazione; capacità individuale di lavorare e rispondere alle consegne in modo corretto; capacità di interagire con il gruppo in cui è inserito; utilizzo degli strumenti e del luogo di lavoro.